

СОГЛАШЕНИЕ № 05/000 6/13

г. Москва

«12» ноября 2013 года

Фонд «Национальный центр по обеспечению качества профессионального образования» (в дальнейшем – НЦОКПО), в лице директора **Топчяна Рубена Вардановича**, действующего на основании устава, и Автономная некоммерческая организация «Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры» (в дальнейшем – АККОРК), в лице генерального директора **Анисимова Сергея Николаевича**, действующего на основании Устава – с другой стороны (при совместном упоминании – Стороны), заключили настоящее Соглашение нижеследующем.

1. Общие положения

- 1.1. Стороны обязуются совместно действовать для достижения общих целей в соответствии с уставными задачами и интересами каждый из сторон, подписавших настоящее Соглашение.
- 1.2. В процессе взаимодействия Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равенства, честного партнерства, защиты интересов друг друга, исходя из принципов самостоятельности, взаимного уважения прав и интересов, невмешательства во внутренние дела сторон, не допуская действий, способных нанести ущерб любой стороне.
- 1.3. Стороны согласились с необходимостью объединения усилий для формирования инновационного международного образовательного пространства.
- 1.4. Стороны признали необходимым формирование системы независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, которая бы учитывала реальные потребности общества и работодателей в квалифицированных специалистах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций.
- 1.5. Стороны признали необходимым разработку единых критериев оценивания качества образования.

2. Предмет соглашения

- 2.1. Предметом настоящего соглашения является постоянное сотрудничество и профессиональное взаимодействие между НЦОКПО и АККОРК в сфере независимой оценки качества высшего образования, среднего

профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Целью данного сотрудничества является реализация совместных инновационных и консультационных проектов, направленных на повышение конкурентоспособности образовательных организаций.

2.2. Стороны сотрудничают на следующих принципах социального партнерства:

- содействие образовательным организациям в получении объективных и полных данных о состоянии их образовательной деятельности, в разработке стратегии и путей развития на основе проведения независимой оценки качества образования, включающей постоянный мониторинг развития образовательных программ и образовательных организаций в целом;
- содействие образовательным организациям в подготовке к аккредитации в авторитетных зарубежных сетях аккредитационных агентств, осуществляющих оценку качества образовательных программ.

3. Направления и формы сотрудничества Сторон

3.1. Стороны осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

- содействие образовательному и профессиональному сообществам в формировании и развитии координированной, прозрачной и эффективной системы независимой оценки качества образования, учитывающей международный опыт;
- содействие распространению и эффективному применению международного опыта в области независимой оценки качества высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; механизмов и методик обеспечения гарантий качества образовательной деятельности образовательной организации;
- привлечение работодателей, а также других заинтересованных организаций и экспертов к участию в процедурах независимой оценки качества образовательных программ;
- обмен информацией, касающейся текущей деятельности Сторон в области реализации предмета Соглашения.

3.2. В рамках вышеуказанных направлений деятельности Стороны оказывают взаимную консультативную помощь и осуществляют взаимодействие по следующим вопросам:

- разработка и апробация механизмов независимой оценки качества образовательных программ;
- совершенствование методологии проведения независимой оценки качества образования в образовательных организациях;
- взаимное размещение информационных материалов на собственных ресурсах в сети Интернет;
- взаимное предоставление кандидатов в эксперты для проведения независимой оценки качества образования;

3.3. Каждая из сторон обязуется использовать информацию, предоставленную другой Стороной в рамках настоящего Соглашения, исходя из принципов социального партнерства и учета, принятых Сторонами обязательств.

3.4. Стороны назначают ответственных лиц для координации взаимодействия в рамках настоящего Соглашения.

4. Реализация сотрудничества

4.1. Стороны рассматривают настоящее Соглашение в качестве базового юридического документа, определяющего рамочные условия их сотрудничества и профессионального взаимодействия.

4.2. Участие Сторон в конкретных совместных проектах осуществляется на основании договоров между ними.

4.3. Исходя из предмета настоящего Соглашения, принципов социального партнерства и принятых Сторонами обязательств, реализацию любых договоров Стороны будут вести в рамках максимального учета взаимных интересов.

4.4. Формат Соглашения и содержание его отдельных пунктов могут быть изменены по взаимному согласованию Сторон.

5. Срок действия Соглашения

5.1. Соглашение заключается сроком на пять лет. Действие настоящего Соглашения может быть продлено Сторонами, о чем составляется дополнительное соглашение.

- 5.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто досрочно с предварительным письменным уведомлением другой Стороны за два месяца.
- 5.3. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую Значимость, и вступает в силу с момента подписания.

6. Юридические адреса Сторон

Фонд
«Национальный центр по
обеспечению качества
профессионального образования»
0028 г. Ереван, ул. Орбели,
д. 22

Автономная некоммерческая
организация «Агентство по контролю
качества образования и развитию
карьеры»
115054 г. Москва, ул. Дубининская, д.
57, стр. 1., офис 406

7. Подписи Сторон

Директор фонда
«Национальный центр по
обеспечению качества
профессионального образования»

Генеральный директор
автономной некоммерческой
организации «Агентство по
контролю качества образования
и развитию карьеры»

Р.В. Топчян



С.Н. Анисимов

