



«ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

ANQA-2026/170

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

24 հուլիսի 2026 թ. N 170

«ԱՐԱՐԱՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ՊՈԱԿ-Ի «ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին
Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Արարատի պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ
Գործունեության հասցեն՝ ՀՀ Արարատի մարզ, ք. Արարատ, Խանջյան փ. 3 շենք
Նախորդ հավատարմագրման մասին
որոշումը և ժամկետը՝ Չի ունեցել

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով (այսուհետ՝ Հավատարմագրման կարգ), «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԱԿ) հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2026 թվականի հուլիսի 24-ին Հավատարմագրման Հանձնաժողովի նիստում քննարկեց «Արարատի պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագրի հավատարմագրման հարցը:
Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

դիմում-հայտի ներկայացում՝ 10 ապրիլի 2025 թ.

ինքնավերլուծության ներկայացում՝ 10 հոկտեմբերի 2025 թ.

փորձագիտական այցի իրականացում՝ 08-09 դեկտեմբերի 2025 թ.

փորձագիտական զեկույցի ներկայացում՝ 12 մայիսի 2026 թ.

թերությունների վերացման նախնական 10 հուլիսի 2026 թ.

ծրագրի ներկայացում՝

«Արարատի պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ «Քույրական գործ» կրթական ծրագրի փորձաքննությունն իրականացվել է հետևյալ փորձագիտական խմբի կողմից.

1. **Նաիրա Հունանյան** - կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, «Հյուսվածաբանություն, էմբրիոլոգիա և բջջաբանություն» առարկայի դասախոս Մխիթար Գոշ հայ-ռուսական միջազգային համալսարանում և Ավանդական բժշկության համալսարանում, Լ. Ա. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող, փորձագիտական խմբի անդամ:

2. **Իշխան Սոխակյան** - բժիշկ անեսթեզիոլոգ-ռեանիմատոլոգ, բժշկական գիտությունների թեկնածու, Բժշկագիտության և Ֆունդամենտալ բժշկության միջազգային ակադեմիայի ամբիոնի պրոֆեսոր, փորձագիտական խմբի անդամ:

3. **Գոհար Մկրտչյան** - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, Հայկական բժշկական ինստիտուտ որակի ապահովման կենտրոնի ղեկավար, փորձագիտական խմբի անդամ:

4. **Թերեզա Ղազարյան** - բժիշկ մանկաբարձ-գինեկոլոգ, Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ դասախոս, փորձագիտական խմբի անդամ:

5. **Ալեն Ստեփանյան** - Կոտայքի Տարածաշրջանային Պետական Քոլեջի ուսանող, ուսանող-փորձագետ:

Փորձաքննությունն իրականացվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ծրագրային հավատարմագրման 7 չափանիշներով:

Գնահատման արդյունքներն են.

Չափանիշ	Եզրակացություն
1. Մասնագիտության կրթական ծրագիր	Բավարարում է
2. Դասախոսական կազմ	Բավարարում է
3. Դասավանդումը և ուսումնառությունը	Չի բավարարում
4. Ուսանողների գնահատումը	Չի բավարարում
5. Հետազոտական և ստեղծագործական գործունեությունը	Չի բավարարում
6. Կրթական միջավայրը	Բավարարում է
7. Որակի ապահովում	Չի բավարարում

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով «Արարատի պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կողմից ներկայացված ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ Քոլեջի ղիտարկումները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված բարելավման գործողությունների նախնական ծրագիրը, լսելով փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված անդամի եզրակացությունը, որը ձևավորվել է փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների ղիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

I. «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագիրը մշակվել է ՀՀ պետական կրթական չափորոշչի հիման վրա և ուղղված է «Բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորմամբ մասնագետների պատրաստմանը: Ծրագիրը ունի տարածաշրջանային նշանակություն և միտված է Արարատի մարզի առողջապահական համակարգի համար միջին բուժանձնակազմի պատրաստմանը:

Հանձնաժողովը արձանագրում է, որ Քոլեջում առկա են կրթական ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ որոշ պայմաններ. ծրագիրը ներառում է տեսական և գործնական ուսուցում, առկա է դասախոսական կազմ, առկա են առողջապահական կազմակերպությունների հետ համագործակցության հնարավորություններ և որոշակի նյութատեխնիկական ռեսուրսներ:

Սակայն կրթական ծրագրի իրականացման հիմնական գործընթացները դեռևս չեն ապահովում ուսումնառության վերջնարդյունքների ձեռքբերման ամբողջական և ապացուցելի շղթա: Ուսուցումը հիմնականում հիմնվում է գիտելիքի փոխանցման և վերարտադրության վրա, մինչդեռ «Քույրական գործ» մասնագիտությունը պահանջում է կլինիկական մտածողության, իրավիճակային

վերլուծության, բուժքույրական որոշումների կայացման, պացիենտի անվտանգության պահպանման և գործնական հմտությունների կայուն ձևավորում: Գործնական պարապմունքների կազմակերպումը բավարար չափով չի երաշխավորում յուրաքանչյուր ուսանողի ակտիվ ներգրավվածությունը, հիմնական մանիպուլյացիաների բազմակի կատարումը, սխալների ժամանակին շտկումը և անհատական հետադարձ կապի տրամադրումը:

Հանձնաժողովը հատկապես կարևորում է ուսանողների գնահատման համակարգի խնդիրները: Գործող գնահատման մեխանիզմները չեն հավաստում կրթական ծրագրով նախատեսված վերջնարդյունքների ձեռքբերումը: Գնահատումը առավելապես կենտրոնացած է գիտելիքի ստուգման վրա և չի ընդգրկում բուժքույրական հմտությունների, կլինիկական մտածողության, խնդիրների լուծման, մասնագիտական որոշումների կայացման և պացիենտի անվտանգության ապահովման կարողությունների գնահատումը: Գնահատման շեմերը և չափանիշները չեն երաշխավորում, որ ուսանողը, հաղթահարելով մոդուլը, իրականում տիրապետում է տվյալ մոդուլի նվազագույն պարտադիր մասնագիտական կարողություններին:

Հետազոտական և ստեղծագործական գործունեության մասով Հանձնաժողովը արձանագրում է, որ այն դեռևս չի ձևավորվել որպես կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների ձեռքբերմանը նպաստող համակարգված բաղադրիչ: Առկա աշխատանքները հիմնականում ունեն նկարագրական կամ փորձառարական բնույթ և չեն զարգացնում ուսանողների հետազոտական հարց ձևակերպելու, տվյալներ հավաքագրելու, պարզ վերլուծություն իրականացնելու, եզրակացություններ ձևակերպելու և բուժքույրական մասնագիտական խնդիրների լուծման համար դրանք կիրառելու կարողությունները:

Որակի ապահովման մասով Քոլեջում իրականացվում են առանձին գործողություններ՝ հարցումներ, դասալսումներ, հետադարձ կապի հավաքագրում և կրթական գործընթացի դիտարկումներ, սակայն դրանք դեռևս չեն գործում որպես կրթական ծրագրի ամբողջական կառավարման և շարունակական բարելավման համակարգ: Արդյունքում ՈԱ համակարգը չի բացահայտում վերջնարդյունքների ձեռքբերման դժվարությունների պատճառները և չի ապահովում դրանց հիման վրա փաստարկված բարելավումներ:

Հանձնաժողովը գտնում է, որ այս պայմաններում «Քույրական գործ» կրթական ծրագրով նախատեսված ուսումնառության վերջնարդյունքների ձեռքբերումը հստակ ապացուցված չէ:

Ելնելով վերը նշվածից՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը բաց քվեարկության արդյունքում

ՈՐՈՇԵՑ

1. «Արարատի պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագրի ծրագրային հավատարմագրումը մերժել:

2. Քոլեջը փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունները վերացնելուց և խորհրդատվությունները իրականացնելուց հետո, սահմանված կարգի համաձայն, կարող է կրկին դիմել «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագրի ծրագրային հավատարմագրում անցնելու համար:

Հավատարմագրման հանձնաժողովի նախագահ

2026 թ., հուլիս 24



Վ. Գաբրիելյան