



«ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

ANQA-2025/151

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

09 հունվարի 2026 թ. N 151

«ՎԱՐԴԵՆԻՍԻ «ԲԱՂԵՅԱՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ՊՈԱԿ-Ի
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին
Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Վարդենիսի «Բաղեյան» պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ
Գործունեության հասցեն՝ ՀՀ, Գեղարքունիքի մարզ, ք. Վարդենիս,
Վ. Համբարձումյան 6
Նախորդ հավատարմագրման մասին
որոշումը և ժամկետը՝ չի ունեցել

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի
Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ
կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ
մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց
մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով (այսուհետ՝
Հավատարմագրման կարգ), «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները
հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական
կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԱԿ)
հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և
«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի
փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2026 թվականի հունվարի 09-ին Հավատարմագրման
Հանձնաժողովի նիստում քննարկեց «Վարդենիսի «Բաղեյան» պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի
(այսուհետ՝ քոլեջ, ՄՈՒՀ) ինստիտուցիոնալ կարողությունների հավատարմագրման հարցը:
Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

դիմում-հայտի ներկայացում՝ 25 նոյեմբերի 2024 թ.
ինքնավերլուծության ներկայացում՝ 08 ապրիլի 2025թ.
փորձագիտական այցի իրականացում՝ 25-28-ը մայիսի 2025թ.
փորձագիտական զեկույցի ներկայացում՝ 15 օգոստոսի 2025թ.
թերությունների վերացման նախնական
ծրագրի ներկայացում՝ 02 հոկտեմբերի 2025թ.

ՄՈՒՀ-ի ինստիտուցիոնալ կարողությունների փորձաքննությունն իրականացվել է հետևյալ փորձագիտական խմբի կողմից.

- **Գայանե Ավետիսյան՝** Շիրակի պետական համալսարանի որակի ապահովման բաժնի պետ, Աշխարհագրության և սերվիսի ամբիոնի դոցենտ, աշխարհագրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, փորձագիտական խմբի ղեկավար:
- **Մարինա Փոթիկյան՝** ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի, Երևանի ինֆորմատիկայի պետական քոլեջի, դասախոս, փորձագիտական խմբի անդամ
- **Մարինե Գալուբյան՝** Արտաշատի համայնքապետարանի ԿՄՍԵ բաժնի գլխավոր մասնագետ, փորձագիտական խմբի անդամ
- **Դավիթ Հարությունյան՝** Հայաստանում Եվրոպական Համալսարանի ուսանող, փորձագիտական խմբի անդամ՝ ուսանող-փորձագետ:

Փորձաքննությունն իրականացվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով: Գնահատման արդյունքներն են.

Չափանիշ	Եզրակացություն
1. Առաքելություն և նպատակներ	Բավարարում է
2. Կառավարում ու վարչարարություն	Բավարարում է
3. Մասնագիտության կրթական ծրագրեր	Բավարարում է
4. Ուսանողներ	Բավարարում է
5. Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմ	Բավարարում է
6. Հետազոտություն և զարգացում	Բավարարում է
7. Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ	Բավարարում է
8. Հասարակական պատասխանատվություն	Չի բավարարում
9. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում	Բավարարում է
10. Որակի ներքին ապահովման համակարգ	Չի բավարարում

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ՄՈՒՀ-ի կողմից ներկայացված ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ քոլեջի դիտարկումները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների նախնական ծրագիրը, լսելով քոլեջի փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված երկու անդամների եզրակացությունները, որոնք ձևավորվել են փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների դիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

- I. Վարդենիսի «Բաղեյան» պետական քոլեջը ընդհանուր առմամբ ապահովում է որակավորումների արժանահավատ շնորհման համար անհրաժեշտ հիմնական պայմանները: Իրականացվող նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերը միտված են տարածաշրջանի աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մասնագետների պատրաստմանը, մասնավորապես՝ գյուղատնտեսական և կիրառական մասնագիտությունների ոլորտում:

Քոլեջն ունի համապատասխան մասնագիտական որակավորում ունեցող դասախոսական կազմ և ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ հիմնական նյութատեխնիկական պայմաններ: Գործատուների հետ համագործակցությունը ապահովում է ուսանողների պրակտիկայի կազմակերպումը և մասնագիտական հմտությունների ձևավորումը իրական միջավայրում: Միևնույն ժամանակ հետազոտական բաղադրիչը դեռևս ամբողջությամբ չի ընդգրկում բոլոր կրթական ծրագրերը և ուսանողներին, իսկ կրթական ծրագրերի մշտադիտարկումը չի իրականացվում համակարգված և արդյունքահեն ձևով:

II. Քոլեջում ձևավորվել են կառավարման կառուցվածքային հիմքերը և մի շարք ներքին կարգավորող փաստաթղթեր: Հաստատվել է կազմակերպական կառուցվածքը, մշակվել են պաշտոնների նկարագրեր, ստեղծվել է որակի ներքին ապահովման հանձնաժողով:

Սակայն ռազմավարական կառավարումը դեռևս ամբողջությամբ չի գործում որպես արդյունքահեն համակարգ: Ստորաբաժանումների աշխատանքային պլաններում բացակայում են հստակ չափելի արդյունքներ, իսկ հաշվետվությունները հիմնականում նկարագրական բնույթ ունեն՝ առանց արդյունավետության վերլուծության: Ռազմավարական նպատակների և բյուջետային որոշումների միջև փոխկապակցվածությունը լիարժեք չի ապահովվում: Բացակայում է պաշտոնական կայքէջը և հրապարակային հաշվետվողականության միասնական համակարգը: Տեղեկատվության տարածումը հիմնականում իրականացվում է սոցիալական ցանցի միջոցով, ինչը չի կարող փոխարինել ինստիտուցիոնալ թափանցիկության մեխանիզմներին: Որակի ներքին ապահովման համակարգը ձևավորման փուլում. առկա են փաստաթղթային հիմքեր, սակայն տվյալների հավաքագրման, վերլուծության և դրանց հիման վրա բարելավման որոշումների կայացման ցիկլը դեռևս լիարժեք չի գործում:

III. Զարգացման հաջորդ փուլում քոլեջին նպատակահարմար է կենտրոնանալ կառավարման և ինստիտուցիոնալ կայացման գործընթացների համակարգման վրա.

- գործարկելով և պահպանելով պաշտոնական կայքէջ, ապահովելով ռազմավարական փաստաթղթերի, կանոնակարգերի, տարեկան հաշվետվությունների, կրթական ծրագրերի և գործունեության արդյունքների հրապարակային հասանելիությունը, ինչպես նաև համակարգված ձևով ակտիվացնելով հասարակության հետ ինստիտուցիոնալ կապը,
- որակի ներքին ապահովման գործընթացները փաստաթղթային մակարդակից տեղափոխելով դրանց իրականացման հարթություն, սահմանելով չափելի ցուցանիշներ, ապահովելով տվյալների պարբերական հավաքագրում և վերլուծություն,
- ապահովելով ռազմավարական ծրագրով սահմանված առաջնահերթությունների ֆինանսական արտացոլումը բյուջեում, Կառավարման խորհրդի կողմից քննարկելով և հաստատելով այն ուղղությունները, որոնք ճանաչվել են որպես զարգացման անհրաժեշտություն, սակայն մինչ այժմ չեն ունեցել բավարար ֆինանսական ապահովում,
- ներկայացնելով տարեկան բովանդակային հաշվետվություն «Հասարակական պատասխանատվություն» և «Որակի ներքին ապահովման համակարգ» չափանիշներով, որտեղ հստակ կարտացոլվեն իրականացված գործողությունները, արձանագրված առաջընթացը և առկա խնդիրները:

Ելնելով վերը նշվածից՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը բաց քվեարկության արդյունքում

ՈՐՈՇԵՑ

1. «Վարդենիսի «Բաղեյան» պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ին շնորհել ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 4 /չորս/ տարի ժամկետով:

2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել ՄՈՒՀ-ի Կառավարման խորհրդի կողմից հաստատված փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով I, II և III կետերում նշված խնդիրների առաջնահերթ լուծմանն ուղղված գործողությունները՝ ապահովելով հնարավոր ռիսկերի կանխարգելման և կառավարման համապատասխան մեխանիզմներ:
3. Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթական ծրագրերում որակավորումների արժանահավատ շնորհման արդյունավետ ապահովմանը՝ կազմակերպելով բոլոր կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտ մինչև հաջորդ հավատարմագրման ժամկետը:
4. Հավատարմագրման կարգի 12.1 կետի պահանջներին համապատասխան 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին գրավոր զեկույց ներկայացնել իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ՝ գնահատելով հաստատության գործունեության բարելավումը, նորարարություններն ու ձեռքբերումները: Գնահատման արդյունքները քննարկել քոլեջի կառավարման խորհրդում:
5. Հանձնարարել ՈԱԱԿ-ին պարտադիր մշտադիտարկման ենթարկել ՄՈՒՀ-ի գործունեության արդյունավետությունը՝ ըստ առաջընթացի առանցքային ցուցիչների:

Հավատարմագրման հանձնաժողովի նախագահ
2026 թ., հունվարի 09



Վ. Գաբրիելյան