



«ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

ANQA-2025/124

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

18 ապրիլի 2025 թ. N 124

**«ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ**

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին

Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական
համալսարան» հիմնադրամ

Գործունեության հասցեն՝ ՀՀ, ք. Վանաձոր, 2021, Տիգրան Մեծի 36

Նախորդ հավատարմագրման մասին որոշումը և ժամկետը՝ ինստիտուցիոնալ
հավատարմագրում 4 /չորս/ տարի ժամկետով, 15 հունվարի 2021 թ. N 40

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի
Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ
կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ
մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց
մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով (այսուհետ՝
Հավատարմագրման կարգ), «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները
հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական
կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԱԿ)
հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և
«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի
փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2025 թվականի ապրիլի 18-ին Հավատարմագրման
Հանձնաժողովի նիստում քննարկեց «Վանաձորի Հովհաննես Թումանյանի անվան պետական
համալսարան» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՎՊՀ, համալսարան, բուհ) ինստիտուցիոնալ
կարողությունների հավատարմագրման հարցը:

Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

դիմում-հայտի ներկայացում՝ 22 փետրվարի 2024թ.

վերանայված ինքնավերլուծության ներկայացում՝ 09 հուլիսի 2024թ.

փորձագիտական այցի իրականացում՝ 07-10-ը հոկտեմբերի 2024թ.

փորձագիտական զեկույցի ներկայացում՝ 30 հունվարի, 2025 թ.

թերությունների վերացման նախնական ծրագրի ներկայացում՝ 07 մարտի 2025թ.

ՎՊՀ ինստիտուցիոնալ կարողությունների փորձաքննությունն իրականացվել է հետևյալ փորձագիտական խմբի կողմից.

- Անուշավան Մակարյան՝ Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, Երևանի պետական համալսարանի ռեկտորի խորհրդական, փորձագիտական խմբի ղեկավար:
- Գեղամ Կարոյան՝ տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ու էլեկտրոնիկայի ինստիտուտի տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ, փորձագիտական խմբի անդամ:
- Մարեն Խաչատրյան՝ տնտեսական գիտությունների թեկնածու, Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի «Ֆինանսներ» ամբիոնի դոցենտ, փորձագիտական խմբի անդամ:
- Մագդալենա Լիբ՝ Ֆրիդրիխ-Ալեքսանդր Էրլանգեն-Նյուրնբերգ համալսարանի Իրավական հարցերի, դասավանդման ու հետազոտությունների որակի կառավարման բաժնի ղեկավարի տեղակալ, փորձագիտական խմբի անդամ՝ միջազգային փորձագետ:
- Զարուհի Հակոբյան՝ Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի «Տեղեկատվական անվտանգություն» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանող, փորձագիտական խմբի ուսանող-փորձագետ:

Փորձաքննությունն իրականացվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով: Գնահատման արդյունքներն են.

Չափանիշ	Եզրակացություն
1. Առաքելություն և նպատակներ	Բավարարում է
2. Կառավարում ու վարչարարություն	Չի բավարարում
3. Մասնագիտության կրթական ծրագրեր	Բավարարում է
4. Ուսանողներ	Բավարարում է
5. Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնասօժանողական կազմ	Բավարարում է
6. Հետազոտություն և զարգացում	Բավարարում է
7. Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ	Բավարարում է
8. Հասարակական պատասխանատվություն	Բավարարում է
9. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում	Բավարարում է
10. Որակի ներքին ապահովման համակարգ	Չի բավարարում

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ՎՊՀ-ի կողմից ներկայացված ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ բուհի դիտարկումները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների նախնական ծրագիրը, լսելով բուհի փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված երկու անդամների եզրակացությունները, որոնք ձևավորվել են փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների դիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

1. ՎՊՀ մասնագիտական կրթական ծրագրերն ապահովում են որակավորումների արժանահավատ շնորհում:

ՎՊՀ-ում իրականացվող մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը հիմնականում ապահովում են ՈԱՇ-ի և գործատուների պահանջներին համապատասխան շրջանավարտների պատրաստումը: Կրթական ծրագրերը ենթարկվում են վերլուծության և համադրվում համանման կրթական ծրագրերի հետ: Ներդրվել են կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման և ինքնավերլուծության մեխանիզմներ: Դասախոսական կազմը համալրված է գիտական աստիճան/կոչում ունեցող և փորձառու մասնագետներով: Համալսարանն ապահովում է կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ նվազագույն նյութատեխնիկական ռեսուրսները, ներառյալ՝ սարքավորումներով հագեցած լաբորատորիաներն ու ուսումնական կաբինետները: Գործնական հմտությունների ձևավորումն ապահովվում է մասնագիտական պրակտիկաների և գործատուների մասնակցությամբ իրականացվող ավարտական աշխատանքների միջոցով:

Մինևս ժամանակ, անհրաժեշտ է ապահովել արտաքին շահակիցների, հատկապես՝ գործատուների, առավել ակտիվ և շարունակական ներգրավվածությունը կրթական ծրագրերի մշակման, վերանայման և գնահատման գործընթացներում:

Կրթական ծրագրերի կայունության և արդիականության ապահովման նպատակով կարևոր է խթանել երիտասարդ մասնագետների ներգրավվածությունը համապատասխան քաղաքականության միջոցով: Անհրաժեշտ է նպաստել դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառմանը, ինչպես նաև զարգացնել ուսանողների հետազոտական և նորարարական կարողությունները: Կարևոր է ստեղծել նպաստավոր միջավայր՝ գործատու դասախոսների ներգրավվածության մակարդակը բոլոր մասնագիտությունների շրջանակում զգալիորեն բարձրացնելու համար:

2. Ռազմավարական կառավարումն ու որակի ապահովման համակարգը միտված են որակավորումների արժանահավատ շնորհման մեխանիզմների զարգացմանը: Այնուամենայնիվ, այս երկու համակարգերի փոխհամագործակցությունը դեռևս պահանջում է բարելավում՝ արտադրյունավետ և տվյալահենք կառավարման ապահովման նպատակով:

ՄՈՒՀ-ում ռազմավարական կառավարումն իրականացվում է հաստատված ռազմավարական ծրագրի հիման վրա: Այնուամենայնիվ, առաջընթացի ցուցանիշները միշտ չէ, որ պարբերական մշտադիտարկման համար բավարար հստակ ու չափելի են: Անհրաժեշտ է վերանայել ցուցանիշները և մշտադիտարկման մեխանիզմները՝ ապահովելով հստակ կապ ռազմավարական նպատակների և տվյալների վրա հիմնված որոշումների միջև:

Հոգաբարձուների խորհուրդը՝ որպես բուհի կառավարման բարձրագույն մարմին, պետք է ռազմավարական առաջնահերթություններում ներառի ֆինանսական կայունությունն ապահովող միջոցառումներ, հատկապես՝ գիտահետազոտական բաղադրիչի ապահովման ուղղությամբ: Խորհրդի դերի արդյունավետության բարձրացման համար անհրաժեշտ է ապահովել հանդիպումների պարբերականությունը և ռազմավարական նշանակություն ունեցող առանցքային ուղղությունների հստակեցումն ու ռիսկերի կառավարման պլանի հաստատումը՝ հանդիսանալով բուհում քաղաքական որոշումների և զարգացման առաջնահերթությունների ձևավորման գործում հիմնադրի քաղաքական գծի հիմնական իրականացնողը:

Գիտական խորհրդի դերի ամրապնդման համար նպատակահարմար է ճշգրտել բուհի կանոնադրությունը՝ հստակ տարանջատելով ընթացիկ ակադեմիական որոշումների կայացումը գիտական խորհրդում և զարգացման ռազմավարական կառավարման հարցերի առաջնորդումը Հոգաբարձուների խորհրդի շրջանակում:

Բացի այդ, անհրաժեշտ է ձևավորել հստակ դերերով և մեխանիզմներով ՈԱ կառուցվածք: ՈԱ համակարգը պետք է ունենա որոշումների կայացմանն աջակցող գործառույթներ՝ պահպանելով անկախության համապատասխան աստիճանը:

3. Միջազգայնացումն ու հետազոտական/ստեղծագործական գործունեությունը աջակցում են որակավորումների արժանահավատ շնորհմանը և բուհի զարգացմանը:

ՄՈՒՀ-ում իրականացվող հետազոտական և ստեղծագործական գործունեությունը, ինչպես նաև միջազգայնացման գործընթացներն ու արտաքին համագործակցությունը պետք է հանդիսանան բուհի զարգացման և մրցունակության բարձրացման կարևոր գործոններ: Այս ուղղությունները պետք է դիտարկվեն ոչ միայն առանձին նախաձեռնությունների համատեքստում, այլև որպես ինստիտուցիոնալ առաջխաղացման ռազմավարական հիմք: Անհրաժեշտ է ամրապնդել գիտահետազոտական ենթակառուցվածքները, շարունակաբար խթանել միջազգային ծրագրերում բուհի մասնակցությունը և ձեռքբերումների ինստիտուցիոնալացումը: Միևնույն ժամանակ, կարիք կա ընդլայնելու կայուն գործընկերային ցանցերը՝ ակադեմիական և գործարար ոլորտներում՝ ապահովելով ուսանողների և դասախոսների պրոակտիվ ներգրավվածությունը: Այս նպատակով անհրաժեշտ է ձևավորել համակարգված համագործակցություն խորհրդի, գիտական խորհրդի և ղեկավար կազմի միջև՝ գիտական գործունեության առաջնահերթ ուղղությունների մշակումն ու պարբերական վերանայումը կազմակերպելու համար: Այդ գործընթացը պետք է հիմնված լինի ինչպես բուհի ներքին գիտական ներուժի, այնպես էլ արտաքին գիտական և տնտեսական մարտահրավերների համադրման վրա:

4. Թերությունների վերացման ծրագրում անհրաժեշտ է նախատեսել վերը նշված բացերի լուծմանն ուղղված առաջնահերթ գործողություններ՝ ապահովելով նաև հնարավոր ռիսկերի կանխարգելման և ֆինանսական կառավարման համապատասխան միջոցառումներ:

Ելնելով վերը նշվածից՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը բաց քվեարկության արդյունքում

ՈՐՈՇԵՑ

1. «Վանաձորի Հովհաննես Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամին շնորհել ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 4 /չորս/ տարի ժամկետով:
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել ՎՊՀ Հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց:
3. Հավատարմագրման կարգի 12.1 կետի պահանջներին համապատասխան 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին գրավոր զեկույց ներկայացնել իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ՝ գնահատելով հաստատության գործունեության բարելավումը, նորարարություններն ու ձեռքբերումները: Գնահատման արդյունքները քննարկել բուհի Հոգաբարձուների խորհրդում:
4. Հանձնարարել ՈԱԱԿ-ին պարտադիր մշտադիտարկման ենթարկել ՎՊՀ-ի գործունեության արդյունավետությունը՝ ըստ առաջընթացի առանցքային ցուցիչների:

Հավատարմագրման հանձնաժողովի նախագահ՝
2025 թ., ապրիլի 18



Վ. Գաբրիելյան