



ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ ԴԻՄԱԴՐԱՄ

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

ANQA-2026/152

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

09 հունվարի 2026 թ. N 152

«ԶԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ՊՈԱԿ-Ի
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին

Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Զարենցավանի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ
Գործունեության հասցեն՝ ՀՀ, Կոտայքի մարզ, ք. Զարենցավան, Մովսես Խորենացու փող.,
1-ին փակուղի 1
Նախորդ հավատարմագրման մասին
որոշումը և ժամկետը՝ չի ունեցել

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի
Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ
կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ
մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց
մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով (այսուհետ՝ Հավատարմագրման
կարգ), «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին»
2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման
ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԱԿ) հավատարմագրման հանձնաժողովի
ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի
ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2026
թվականի հունվարի 09-ին Հավատարմագրման Հանձնաժողովի նիստում քննարկեց
«Զարենցավանի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետ՝ ՉՊԶ, քոլեջ) ինստիտուցիոնալ
կարողությունների հավատարմագրման հարցը:

Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

դիմում-հայտի ներկայացում՝ 06 դեկտեմբերի 2024 թ.

վերանայված ինքնավերլուծության ներկայացում՝ 16 ապրիլի 2025 թ.

փորձագիտական այցի իրականացում՝ 26-28 մայիսի 2025թ.

փորձագիտական զեկույցի ներկայացում՝ 03 սեպտեմբերի 2025 թ.

թերությունների վերացման նախնական

ծրագրի ներկայացում՝ 29 սեպտեմբերի 2025 թ.

ՉՊՔ ինստիտուցիոնալ կարողությունների փորձաքննությունն իրականացվել է հետևյալ փորձագիտական խմբի կողմից.

1. Հերմինե Գրիգորյան՝ Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի բնական գիտությունների ֆակուլտետի դեկան, ֆիզիկամաթ գիտ. թեկնածու, դոցենտ, փորձագիտական խմբի ղեկավար:
2. Էլեն Հարությունյան՝ ՀԱՊՀ, Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ, դասխոս, փորձագիտական խմբի անդամ:
3. Էսֆիրա Խաչատրյան՝ Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջի դասախոս, փորձագիտական խմբի անդամ:
4. Լիլիթ Սահակյանց՝ Հայաստանում Եվրոպական Համալսարանի ուսանողուհի, ուսանող-փորձագետ:

Փորձաքննությունն իրականացվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով: Գնահատման արդյունքներն են.

Չափանիշ	Եզրակացություն
1. Առաքելություն և նպատակներ	Բավարարում է
2. Կառավարում ու վարչարարություն	Չի բավարարում
3. Մասնագիտության կրթական ծրագրեր	Բավարարում է
4. Ուսանողներ	Բավարարում է
5. Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնասօժանդակ կազմ	Բավարարում է
6. Հետազոտություն և զարգացում	Չի բավարարում
7. Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ	Բավարարում է
8. Հասարակական պատասխանատվություն	Չի բավարարում
9. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում	Բավարարում է
10. Որակի ներքին ապահովման համակարգ	Չի բավարարում

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ՉՊՔ-ի կողմից ներկայացված ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ քոլեջի ղիտարկումները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների նախնական ծրագիրը, լսելով քոլեջի փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված երկու անդամների եզրակացությունները, որոնք ձևավորվել են փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների ղիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

- I. Չարենցավանի պետական քոլեջում իրականացվում են 4 միջին մասնագիտական և 3 նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրեր: Կրթական ծրագրերը միտված են տարածաշրջանի աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մասնագետների պատրաստմանը՝ ապահովելով ինչպես հիմնական կրթության հիմքով մասնագիտական հմտությունների ձևավորում, այնպես էլ միջին մասնագիտական մակարդակի կարողությունների

զարգացում: Միևնույն ժամանակ, որակավորումների արժանահավատ շնորհման գործընթացը պահանջում է համակարգային բարելավում՝ հետևյալ ուղղություններով.

- հստակեցնել և չափելի դարձնել կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքները՝ ապահովելով դրանց կապը աշխատաշուկայի պահանջներին,
- սահմանել գնահատման միասնական և թափանցիկ չափորոշիչներ ավարտական ատեստավորման համար,
- ներգրավել գործատուներին և ոլորտային մասնագետներին ավարտական հանձնաժողովներում,
- ներդնել շրջանավարտների հետագծման համակարգ, որը կապահովի տվյալներ՝
 - մասնագիտությամբ զբաղվածության մակարդակի վերաբերյալ,
 - պարտադիր զինվորական ծառայությունից հետո աշխատանքի տեղավորման մասին (Չարենցավան համայնքի կտրվածքով),
- ապահովել, որ որակի ներքին ապահովման համակարգը պարբերաբար վերլուծի ուսումնառության վերջնաչդյունքների արդյունավետությունը և դրանց հիման վրա իրականացնի բարելավումներ:

Քոլեջում բացակայում է հստակ քաղաքականություն կամ մեթոդաբանական մոտեցում ուսանողների հետազոտական մտածողության և վերլուծական հմտությունների ձևավորման վերաբերյալ: Հետազոտական ուղղվածությունը թույլ է արտահայտված նաև դասախոսական կազմի գործունեության մեջ

II. Քոլեջը չի սահմանել իր երկարաժամկետ զարգացման հստակ ուղղվածությունը՝ հատկապես նախնական և միջին մասնագիտական ծրագրերի ընտրության և ծավալի մասով, ինչի պատճառով կառավարման որոշումները և ռեսուրսների բաշխումը կրում են իրավիճակային, ոչ համակարգված բնույթ: Կառավարման խորհրդի մակարդակում անհրաժեշտ է ընդունել հստակ որոշում քոլեջի հետագա ուղղվածության վերաբերյալ՝ սահմանելով՝ արդյոք հաստատությունը շարունակելու է գործել որպես հիմնականում նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթություն իրականացնող հաստատություն, թե զարգացնելու է նաև միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերը: Այդ որոշումը պետք է հիմնված լինի առկա մարդկային ռեսուրսների կարողությունների, նյութատեխնիկական բազայի համապատասխանության և ֆինանսական կայունության իրատեսական գնահատման վրա: Ռազմավարական կողմնորոշման բացակայության պայմաններում կրթական ծրագրերի զարգացումը, ներդրումների պլանավորումը և նյութատեխնիկական համալրումները իրականացվում են առանձին նախաձեռնությունների շրջանակում՝ առանց հստակ սահմանված երկարաժամկետ մոդելի: Մա սահմանափակում է կառավարման արդյունավետությունը և չի ապահովում հաստատության կայուն և կանխատեսելի զարգացումը:

III. Քոլեջին անհրաժեշտ է՝

- Խորհրդի մակարդակով հստակ որոշում ընդունել ինստիտուցիոնալ ուղղվածության վերաբերյալ՝ սահմանելով՝ պահպանվում է արդյոք նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) ուղղվածությունը, թե իրականացվում է երկմակարդակ զարգացում: Ընտրությունը պետք է հիմնվի տարածաշրջանի աշխատաշուկայի, դիմորդների հոսքի և շրջանավարտների զբաղվածության վերաբերյալ տվյալների վերլուծության վրա և դառնա ռեսուրսների բաշխման և բյուջետային պլանավորման հիմք:
- Ռազմավարական առաջնահերթությունները կապել իրական կարողությունների հետ՝ գնահատելով, թե որ մասնագիտություններն ունեն կայուն պահանջարկ և որոնց համար առկա են բավարար մարդկային և նյութատեխնիկական ռեսուրսներ:

- Համակարգել շրջանավարտների զբաղվածության մոնիթորինգը՝ ներառելով նաև բանակից վերադարձած շրջանավարտների զբաղվածության տվյալները և օգտագործելով դրանք կրթական ծրագրերի վերանայման հիմք:
- Հետազոտական բաղադրիչը դարձնել համակարգված և համընդհանուր՝ ապահովելով, որ բոլոր ծրագրերում առկա լինեն վերլուծական և գործնական առաջադրանքներ, իսկ դրանց գնահատումը իրականացվի հստակ չափանիշներով:
- Որակի ներքին ապահովման համակարգը գործարկել որպես կառավարման իրական գործիք՝ տարեկան հաշվետվություններում ներկայացնելով չափելի արդյունքներ և ազդեցության գնահատում, ոչ միայն իրականացված գործողությունների նկարագրություն:

Ելնելով վերը նշվածից, Հավատարմագրման Հանձնաժողովը բաց քվեարկության արդյունքում

ՈՐՈՇԵՑ

1. «Չարենցավանի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ին շնորհել 4 /չորս/ տարի պայմանով ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 2 տարի հետո իրականացնել փորձաքննություն:
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել ՉՊՔ-ի Կառավարման խորհրդի կողմից հաստատված փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով I, II և III կետերում նշված խնդիրների առաջնահերթ լուծմանն ուղղված գործողությունները՝ ապահովելով հնարավոր ռիսկերի կանխարգելման և կառավարման համապատասխան մեխանիզմներ:
3. Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթական ծրագրերում որակավորումների արժանահավատ շնորհման արդյունավետ ապահովմանը՝ կազմակերպելով բոլոր կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտ մինչև հաջորդ հավատարմագրման ժամկետը:
4. Հավատարմագրման կարգի 12.1 կետի պահանջներին համապատասխան 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին գրավոր զեկույց ներկայացնել իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ՝ գնահատելով հաստատության գործունեության բարելավումը, նորարարություններն ու ձեռքբերումները: Գնահատման արդյունքները քննարկել քոլեջի կառավարման խորհրդում:
5. Հանձնարարել ՈԱԱԿ-ին մեկ տարի հետո պարտադիր մշտադիտարկման ենթարկել ՉՊՔ-ի գործունեության արդյունավետությունն՝ ըստ առաջընթացի առանցքային ցուցիչների:

Հավատարմագրման Հանձնաժողովի նախագահ
2026 թ., հունվարի 09



Վ. Գաբրիելյան