



«ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

ANQA-2026/167

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

24 հունիսի 2026 թ. N 167

**«ՄԱՐՏՈՒՆՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ՊՈԱԿ-Ի
«ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ**

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին
Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ
Գործունեության հասցեն՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Մարտունի, Նարեկացու
փողոց 2/1
Նախորդ հավատարմագրման մասին որոշումը և ժամկետը՝ չի ունեցել

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով (այսուհետ՝ Հավատարմագրման կարգ), «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԿ) հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2026 թվականի հունիսի 24-ին Հավատարմագրման Հանձնաժողովի նիստում քննարկեց «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագրի հավատարմագրման հարցը:
Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

դիմում-հայտի ներկայացում՝ 10 ապրիլի 2025 թ.

ինքնավերլուծության ներկայացում՝ 03 հոկտեմբերի 2025 թ.

փորձագիտական այցի իրականացում՝ 17-18 նոյեմբերի 2025 թ.

փորձագիտական զեկույցի ներկայացում՝ 26 մայիսի 2026 թ.

թերությունների վերացման նախնական 19 հունիսի 2026 թ.

ծրագրի ներկայացում՝

«Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» կրթական ծրագրի փորձաքննությունն իրականացվել է հետևյալ փորձագիտական խմբի կողմից.

1. **Նաիրա Հունանյան** - կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, «Հյուսվածաբանություն», «Էմբրիոլոգիա» և «Բջջաբանություն» առարկաների դասախոս Մխիթար Գոշ հայ-ռուսական միջազգային ամալսարանում և Ավանդական բժշկության համալսարանում, Լ. Ա. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտ ավագ գիտաշխատող, փորձագիտական խմբի անդամ:
2. **Իշխան Սոխակյան** - բժիշկ անեսթեզիոլոգ-ռեանիմատոլոգ, բժշկական գիտությունների թեկնածու, Բժշկագիտության և Ֆունդամենտալ բժշկության միջազգային ակադեմիայի ամբիոնի պրոֆեսոր, փորձագիտական խմբի անդամ:
3. **Գոհար Մկրտչյան** - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, Հայկական բժշկական ինստիտուտ որակի ապահովման կենտրոնի ղեկավար, փորձագիտական խմբի անդամ:
4. **Թերեզա Ղազարյան** - բժիշկ մանկաբարձ-գինեկոլոգ, Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ դասախոս, փորձագիտական խմբի անդամ:
5. **Աննա Ստեփանյան** - «Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջ»-ի ուսանող, ուսանող- փորձագետ:

Փորձաքննությունն իրականացվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ծրագրային հավատարմագրման 7 չափանիշներով:

Գնահատման արդյունքներն են.

Չափանիշ	Եզրակացություն
1. Մասնագիտության կրթական ծրագիր	Բավարարում է
2. Դասախոսական կազմ	Բավարարում է
3. Դասավանդումը և ուսումնառությունը	
4. Ուսանողների գնահատումը	Բավարարում է
5. Հետազոտական և ստեղծագործական գործունեությունը	Չի բավարարում
6. Կրթական միջավայրը	Բավարարում է
7. Որակի ապահովում	Բավարարում է

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կողմից ներկայացված ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ Քոլեջի ղիտարկումները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված բարելավման գործողությունների նախնական ծրագիրը, լսելով փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված անդամի եզրակացությունը, որը ձևավորվել է փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների ղիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

Ի. «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագիրը մշակվել և իրականացվում է ՀՀ պետական կրթական չափորոշի, Որակավորումների ազգային շրջանակի պահանջների և տարածաշրջանի առողջապահական կարիքների հիման վրա: Ծրագիրը միտված է «Բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորմամբ մասնագետների պատրաստմանը և կարևոր դեր ունի Մարտունու ու հարակից բնակավայրերի առողջապահական համակարգի համար:

Ծրագիրն ընդհանուր առմամբ ունի հստակ կառուցվածք, համադրում է տեսական և գործնական ուսուցման բաղադրիչները, իրականացվում է համապատասխան մասնագիտական ներուժ ունեցող դասախոսական կազմի կողմից և կապվում է տարածաշրջանի բժշկական հաստատությունների հետ: Դասավանդմանը ներգրավված են նաև առողջապահական ոլորտի պրակտիկ մասնագետներ, իսկ գործնական ուսուցման զգալի մասը կազմակերպվում է իրական կլինիկական միջավայրում, մասնավորապես՝ Մարտունու բժշկական կենտրոնում:

Քոլեջում իրականացվել են կրթական ծրագրի բովանդակային և կառուցվածքային բարելավումներ, այդ թվում՝ վերանայվել են մոդուլների բովանդակությունը, ներառվել են նոր թեմաներ և ընտրովի մոդուլներ՝ հաշվի առնելով գործատուների առաջարկությունները և առողջապահական ոլորտում տեղի ունեցող փոփոխությունները:

«Քույրական գործ» կրթական ծրագրի շրջանակում շնորհվող որակավորման արժանահավատությունը հիմնականում հիմնավորվում է ծրագրի համապատասխանությամբ պետական կրթական չափորոշիչին, տեսական և գործնական բաղադրիչների համադրմամբ, կլինիկական ուսուցման բազաների առկայությամբ, գործատուների մասնակցությամբ, դասախոսական կազմի մասնագիտական փորձով և որակի ապահովման հիմնական մեխանիզմներով:

Հետազոտական և ստեղծագործական գործունեությունը դեռևս չի ձևավորվել որպես կրթական ծրագրի համակարգված և շարունակական բաղադրիչ: Թեև Քոլեջում առկա են առանձին նախաձեռնություններ և փորձարարական քայլեր, ուսանողների հետազոտական ներգրավվածությունը կրում է սահմանափակ բնույթ, բացակայում են անհատական միկրոհետազոտությունների պարբերական իրականացումը, հետազոտական արդյունքների ներկայացման և գնահատման հստակ մեխանիզմները, ինչպես նաև դրանց ազդեցության գնահատումը ուսանողների մասնագիտական մտածողության և հետազոտական կարողությունների զարգացման վրա:

Հանձնաժողովը կարևորում է, որ Քոլեջը ձևավորի հետազոտական հմտությունների այն անհրաժեշտ շրջանակը, որը բխում է «Քույրական գործ» կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներից և անհրաժեշտ է դրանց լիարժեք ձեռքբերման համար: Հետազոտական բաղադրիչը պետք է կապվի ոչ թե միայն առանձին միջոցառումների կամ նկարագրական աշխատանքների հետ, այլ ապացուցողական բուժքույրության, կլինիկական դեպքերի վերլուծության, պացիենտների խնամքի որակի, համայնքային առողջապահական խնդիրների և ուսանողների մասնագիտական որոշումների կայացման կարողությունների զարգացման հետ:

Դասավանդման և ուսումնառության մասով դրական է, որ տեսական և գործնական ուսուցման համադրումը, ակտիվ ուսուցման մեթոդների, սիմուլյացիոն վարժությունների և իրական կլինիկական դեպքերի քննարկումների կիրառումը: Միաժամանակ անհրաժեշտ է վերանայել գործնական պարապմունքների կազմակերպման մոտեցումները՝ ապահովելով ուսանողների աշխատանքը փոքր խմբերով, յուրաքանչյուր ուսանողի ակտիվ ներգրավվածությունը, մանիպուլացիաների բազմակի իրականացումը և անհատական ձևավորող հետադարձ կապը:

Հանձնաժողովը կարևորում է նաև պրակտիկայի գնահատման համակարգի կատարելագործումը: Պրակտիկական պետք է ունենա հստակ վերջնարդյունքներ, գնահատման չափանիշներ, գործատուի և Քոլեջի պատասխանատվությունների սահմանում, ինչպես նաև ուսանողի կատարած գործնական գործողությունների և կլինիկական մտածողության գնահատման միասնական մոտեցումներ: Գործնական և պրակտիկ կարողությունների գնահատումը պետք է հետևողականորեն զարգանա որպես միասնական, օբյեկտիվ և համադրելի համակարգ՝ տարբեր դասախոսների, կլինիկական բազաների և պրակտիկայի վայրերի միջև:

Որակի ապահովման մասով անհրաժեշտ է, որ ՈԱ համակարգը առավել համակարգված օգտագործի մշտադիտարկման, բենչմարքինգի, գնահատման արդյունքների, գործատուների և շրջանավարտների հետադարձ կապի տվյալները՝ կրթական ծրագրի շարունակական բարելավման և հետազոտական բաղադրիչի ինտեգրման համար:

Հանձնաժողովը խորհուրդ է տալիս կրթական ծրագրի հետագա բարելավման շրջանակում հատուկ ուշադրություն դարձնել հետազոտական բաղադրիչի համակարգված ներդրմանը, ուսանողների հետազոտական հմտությունների շրջանակի ձևավորմանը, գործնական և պրակտիկ

կարողությունների գնահատման միասնական ու օբյեկտիվ մեխանիզմների զարգացմանը, ինչպես նաև սիմուլյացիոն, լաբորատոր և տեղեկատվական ռեսուրսների արդիականացմանը: Այս ուղղությունները պետք է ունենան հստակ պատասխանատուներ, չափելի արդյունքներ, միջանկյալ ժամկետներ և գնահատման մեխանիզմներ:

Ելնելով վերը նշվածից՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը բաց քվեարկության արդյունքում

ՈՐՈՇԵՑ

1. «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագրին շնորհել ծրագրային հավատարմագրում 5 /հինգ/ տարի ժամկետով:
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ ներկայացնել Քոլեջի կառավարման մարմնի կողմից հաստատված փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման և բարելավման գործողությունների վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով սույն որոշման I կետում նշված առաջնահերթությունները:
3. Հատուկ ուշադրություն դարձնել հետազոտական և ստեղծագործական գործունեության չափանիշի բարելավմանը՝ ապահովելով դրա համակարգված ինտեգրումը կրթական ծրագրում, ուսանողների անհատական և խմբային միկրոհետազոտությունների պարբերական իրականացումը, հետազոտական արդյունքների ներկայացման ու գնահատման մեխանիզմների ձևավորումը և դրանց կապը ծրագրի վերջնարդյունքների, ապացուցողական բուժքույրության և կլինիկական մտածողության զարգացման հետ:
4. Ծրագրի հետագա զարգացման շրջանակում ապահովել գործնական հմտությունների և պրակտիկայի գնահատման միասնական ու օբյեկտիվ համակարգի զարգացումը՝ ներդնելով ստանդարտացված գնահատման թերթիկներ, ընդլայնելով ձևավորող գնահատման կիրառումը, հստակեցնելով գործատուների և կլինիկական բազաների մասնակցությունը գնահատման գործընթացում և փուլային եղանակով զարգացնելով OSCE-ի տարրերի կիրառումը:
5. Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթական միջավայրի տեխնիկական և ռեսուրսային զարգացմանը՝ ընդլայնելով սիմուլյացիոն ուսուցման հնարավորությունները, համալրելով մուլյաժների և սիմուլյացիոն սարքավորումների բազան, արդիականացնելով քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաները, ինչպես նաև զարգացնելով մասնագիտական գրականության, կլինիկական ուղեցույցների և էլեկտրոնային տեղեկատվական ռեսուրսների հասանելիությունը:
6. Հավատարմագրման կարգի 12.1 կետի պահանջներին համապատասխան՝ 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին գրավոր զեկույց ներկայացնել իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ՝ գնահատելով կրթական ծրագրի բարելավումը, հետազոտական բաղադրիչի ներդրման առաջընթացը, գնահատման համակարգի օբյեկտիվության և միասնականության բարձրացումը, նորարարություններն ու ձեռքբերումները: Գնահատման արդյունքները քննարկել Քոլեջի կառավարման մարմնում:
7. Հանձնարարել ՈԱԱԿ-ին սահմանված կարգով մշտադիտարկել «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» կրթական ծրագրի բարելավման գործընթացը՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով հետազոտական և ստեղծագործական գործունեության չափանիշի բարելավմանը, գնահատման և պրակտիկայի գնահատման համակարգերի զարգացմանը և կրթական միջավայրի ռեսուրսային արդիականացմանը:

Հավատարմագրման հանձնաժողովի նախագահ

2026 թ., հուլիսի 24



Վ. Գաբրիելյան