



«ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ  
ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

## ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

ANQA-2026/166

### Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

24 հունիսի 2026 թ. N 166

**«ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԵՆԱԿԵՏԱՅԻՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶ» ՊՈԱԿ-Ի  
«ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ  
ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ**

**Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին**  
**Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Երևանի հենակետային պետական**  
**բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ**  
**Գործունեության հասցեն՝ ՀՀ, ք. Երևան, Կոբյունի փ. շենք 10**  
**Նախորդ հավատարմագրման մասին որոշումը և ժամկետը՝ չի ունեցել**

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով (այսուհետ՝ Հավատարմագրման կարգ), «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԱԿ) հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2026 թվականի հունիսի 24-ին Հավատարմագրման Հանձնաժողովի նիստում քննարկեց «Երևանի հենակետային պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագրի հավատարմագրման հարցը:

**Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.**

դիմում-հայտի ներկայացում՝ 11 ապրիլի 2025 թ.

ինքնավերլուծության ներկայացում՝ 13 հոկտեմբերի 2025 թ.

փորձագիտական այցի իրականացում՝ 26-27 նոյեմբերի 2025 թ.

փորձագիտական զեկույցի ներկայացում 02 հունիսի 2026 թ.

թերությունների վերացման նախնական 12 հունիսի 2026 թ.

ծրագրի ներկայացում՝

«Երևանի հենակետային պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» կրթական ծրագրի փորձաքննությունն իրականացվել է հետևյալ փորձագիտական խմբի կողմից.

1. **Նաիրա Հունանյան** - կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, «Հյուսվածաբանություն, Էմբրիոլոգիա և Բջջաբանություն» առարկայի դասախոս Մխիթար Գոշ հայ-ռուսական միջազգային ամալսարանում և Ավանդական բժշկության համալսարանում, Լ. Ա. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտ ավագ գիտաշխատող, փորձագիտական խմբի անդամ:

2. **Իշխան Սոխակյան** - բժիշկ անեսթեզիոլոգ-ռեանիմատոլոգ, բժշկական գիտությունների թեկնածու, Բժշկագիտության և Ֆունդամենտալ բժշկության միջազգային ակադեմիայի ամբիոնի պրոֆեսոր, փորձագիտական խմբի անդամ:

3. **Գոհար Մկրտչյան** - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, Հայկական բժշկական ինստիտուտ որակի ապահովման կենտրոնի ղեկավար, փորձագիտական խմբի անդամ:

4. **Թերեզա Ղազարյան** - բժիշկ մանկաբարձ-գինեկոլոգ, Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ դասախոս, փորձագիտական խմբի անդամ:

5. **Զվարթ Բաբայան**- Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջի ուսանող, ուսանող-փորձագետ:

Փորձաքննությունն իրականացվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ծրագրային հավատարմագրման 7 չափանիշներով:

Գնահատման արդյունքներն են.

| Չափանիշ                                          | Եզրակացություն |
|--------------------------------------------------|----------------|
| 1. Մասնագիտության կրթական ծրագիր                 | Բավարարում է   |
| 2. Դասախոսական կազմ                              | Բավարարում է   |
| 3. Դասավանդումը և ուսումնառությունը              | Բավարարում է   |
| 4. Ուսանողների գնահատումը                        | Բավարարում է   |
| 5. Հետազոտական և ստեղծագործական գործունեությունը | Բավարարում է   |
| 6. Կրթական միջավայրը                             | Բավարարում է   |
| 7. Որակի ապահովում                               | Բավարարում է   |

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով «Երևանի հենակետային պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կողմից ներկայացված ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ Քոլեջի ղիտարկումները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված բարելավման գործողությունների նախնական ծրագիրը, լսելով փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված անդամի եզրակացությունը, որը ձևավորվել է փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների ղիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

Լ. «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագիրը հիմնված է ՀՀ պետական կրթական չափորոշչի վրա և ուղղված է առողջապահության ոլորտի պահանջներին համապատասխան «Բուժքույր/բուժեղբայր» որակավորմամբ մասնագետների պատրաստմանը: Ծրագիրը համահունչ է Քոլեջի առաքելությանը և միտված է ուսանողների մասնագիտական գիտելիքների, գործնական հմտությունների, կլինիկական մտածողության, հաղորդակցական կարողությունների և մասնագիտական պատասխանատվության ձևավորմանը:

Կրթական ծրագիրն ունի կայուն և աճող պահանջարկ: Ծրագրում սովորողների թիվը և շրջանավարտների զբաղվածության ցուցանիշը վերջին երեք ուսումնական տարիներին աճել է:

Ծրագիրն ունի մասնագիտական կրթության տրամաբանությանը համապատասխան կառուցվածք, համադրում է տեսական, գործնական, կլինիկական և սիմուլյացիոն ուսուցման բաղադրիչները և իրականացվում է համապատասխան մասնագիտական ու մանկավարժական ներուժ ունեցող դասախոսական կազմի կողմից: Դասախոսական կազմի գերակշիռ մասը հիմնական աշխատողներ են, ներգրավված են նաև պրակտիկ ոլորտի մասնագետներ, իսկ Քոլեջում գործում են դասախոսների մասնագիտական զարգացման, գնահատման և աջակցության մեխանիզմներ:

Ծրագրի իրականացման համար ձևավորված է անհրաժեշտ կրթական միջավայր: Քոլեջում առկա են մասնագիտական կաբինետներ, լաբորատորիաներ, սիմուլյացիոն ուսուցման ռեսուրսներ, ուսումնական սարքավորումներ, մուլյաժներ և գործնական հմտությունների ձևավորման համար անհրաժեշտ պարագաներ: Առողջապահական կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը հնարավորություն է տալիս ուսանողներին ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերել մասնագիտական իրական միջավայրում փորձառություն:

«Քույրական գործ» կրթական ծրագրի շրջանակում շնորհիվ ուրակավորման պրժանահավատությունը հիմնավորվում է ծրագրի նպատակների և կառուցվածքի համապատասխանությամբ, տեսական, գործնական, կլինիկական և սիմուլյացիոն բաղադրիչների համադրմամբ, դասախոսական կազմի մասնագիտական ներուժով, գնահատման բազմաբաղադրիչ մեխանիզմներով, գործատուների ներգրավմամբ, կրթական միջավայրի բավարարությամբ և շրջանավարտների զբաղվածության դրական դինամիկայով:

Միևնույն ժամանակ կարևոր է, որ առողջապահական ոլորտում մասնագիտական իրավասությունների ընդլայնման և բուժքույրական աշխատանքի բովանդակության փոփոխության պայմաններում ծրագիրը պետք է շարունակաբար թարմացվի: Քոլեջին անհրաժեշտ է բժշկական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և առողջապահական ոլորտի գործատուների հետ քննարկել ծրագրի բովանդակությունը, հստակեցնել որոշ առարկաների և մոդուլների համադրելիությունը, ուժեղացնել կլինիկական մտածողության, ապացուցողական բուժքույրության, պացիենտակենտրոն խնամքի, հաղորդակցման և մասնագիտական որոշումների կայացման բաղադրիչները:

Հանձնաժողովը կարևորում է նաև միջազգային բենչմարքինգի համակարգված իրականացումը: Քոլեջը արդեն իրականացրել է այլ կրթական հաստատությունների փորձի ուսումնասիրություն, սակայն այն պետք է վերածվի ծրագրի պարբերական թարմացման գործիքի՝ համադրելով «Քույրական գործ» ՄԿԾ-ն ժամանակակից բուժքույրական կրթության միջազգային միտումների, կլինիկական կարողությունների գնահատման և միջազգային համադրելիության պահանջների հետ: Բենչմարքինգը պետք է դուրս գա միայն ուսումնական պլանների համեմատությունից և ուղղվի ծրագրային վերջնարդյունքների, մոդուլների հաջորդականության, դասավանդման մեթոդների, գնահատման գործիքների և գործնական ուսուցման կազմակերպման բարելավմանը:

Հանձնաժողովը արձանագրում է, որ ծրագրի հետագա զարգացումը մեծապես կախված է ՊԴ կազմի արդիական պահանջներին համապատասխան զարգացումից: Դասախոսական կազմի ուրակավորումը պետք է դիտարկվի ոչ միայն մասնագիտական կրթության կամ աշխատանքային փորձի առկայության տեսանկյունից, այլ նաև այն կարողության, թե որքանով են դասախոսները կարողանում կիրառել ժամանակակից բուժքույրական կրթության մեթոդներ, սիմուլյացիոն ուսուցում, ձևավորող գնահատում, կլինիկական գնահատման գործիքներ, ալգորիթմներ և չեքիստեր: Անհրաժեշտ է ապահովել, որ դասախոսները ոչ միայն կիրառեն պատրաստի գնահատման թերթիկներ, այլև կարողանան մշակել, հիմնավորել և միասնական կերպով կիրառել դրանք՝ ծրագրի վերջնարդյունքներին համապատասխան:

Ծրագրի կառավարման համակարգը պետք է դառնա առավել հստակ: «Քույրական գործ» ՄԿԾ-ի ծավալը, ուսանողների թվի աճը, կլինիկական բազաների բազմազանությունը և ծրագրի հետագա

թարմացման անհրաժեշտությունը պահանջում են ծրագրի ղեկավարի կամ ծրագրային պատասխանատուների հստակ գործառնությունների ձևավորում: Ծրագրի պատասխանատուն պետք է շարունակաբար հետևի ՄԿԾ-ի համակարգվածությանը, մոդուլների հաջորդականությանը, վերջնարդյունքների ձևավորմանը, դասավանդման և գնահատման մեթոդների համադրելիությանը, կլինիկական բազաների հետ կապին, ուսանողների արդյունքների վերլուծությանը և բարելավման գործողությունների իրականացմանը:

Դասավանդման և գնահատման մասով Հանձնաժողովը կարևորում է, որ վերջնարդյունքների քարտեզագրումը չմնա միայն փաստաթղթային մակարդակում: Պետք է հստակ երևա, թե յուրաքանչյուր վերջնարդյունք որ մոդուլում, ինչ մեթոդներով, ինչ գործնական կամ կլինիկական փորձառությամբ և ինչ գնահատման գործիքներով է ձևավորվում ու հավաստվում: Հատուկ կարևորություն ունի OSCE-ի սկզբունքների աստիճանական ներդրումը՝ որպես գործնական հմտությունների, կլինիկական մտածողության, հաղորդակցական կարողությունների և մասնագիտական որոշումների կայացման գնահատման գործիք:

Հանձնաժողովը խորհուրդ է տալիս ծրագրի հետագա բարելավման շրջանակում հատուկ ուշադրություն դարձնել երեք հիմնական ուղղությունների վրա՝ կրթական ծրագրի բովանդակային թարմացում, միջազգային բենչմարքինգ, ինչպես նաև ՊԴ կազմի կարողությունների արդիականացում: Այս ուղղություններով իրականացվող աշխատանքները պետք է կապվեն ծրագրի կառավարման հստակ համակարգի հետ՝ ապահովելով ծրագրի պատասխանատուի դերակատարությունը, վերջնարդյունքների ձևավորման և գնահատման շարունակական մշտադիտարկումը, դասախոսների մասնագիտական զարգացումը և կրթական արդյունքների ուսանողներին լիարժեք հասանելի դարձնելը:

Ելնելով վերը նշվածից՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը բաց քվեարկության արդյունքում

#### ՈՐՈՇԵՑ

1. «Երևանի հենակետային պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» միջին մասնագիտական կրթական ծրագրին շնորհել ծրագրային հավատարմագրում 5 /հինգ/ տարի ժամկետով:
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ ներկայացնել Քոլեջի կառավարման մարմնի կողմից հաստատված փորձագիտական զեկույցում նշված խորհրդատվությունների և բարելավման ուղղությունների իրականացման վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով սույն որոշման I կետում նշված զարգացման առաջնահերթությունները:
3. Հատուկ ուշադրություն դարձնել բարելավման պլանի իրատեսականացմանը՝ ապահովելով կրթական ծրագրի բովանդակային թարմացումը, միջազգային բենչմարքինգի համակարգված կիրառումը, ԵԲԿՏ մոտեցումների և ժամանակակից բուժքույրական կրթության միջազգային միտումների հետ համադրելիության հստակեցումը, բժշկական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների և առողջապահական ոլորտի գործատուների հետ առարկայական համագործակցությունը, ինչպես նաև ծրագրի կառավարման պատասխանատվությունների հստակեցումը:
4. Ծրագրի հետագա զարգացման շրջանակում ապահովել ՊԴ կազմի մասնագիտական և մանկավարժամեթոդական կարողությունների շարունակական զարգացումը՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով սիմուլյացիոն ուսուցման, գործնական ու կլինիկական կարողությունների գնահատման, ձևավորող գնահատման, ալգորիթմների և չեքխստերի մշակման ու միասնական կիրառման կարողություններին:

5. Հավատարմագրման կարգի 12.1 կետի պահանջներին համապատասխան՝ 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին գրավոր զեկույց ներկայացնել իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ՝ գնահատելով կրթական ծրագրի բարելավումը, նորարարություններն ու ձեռքբերումները: Գնահատման արդյունքները քննարկել Քոլեջի կառավարման մարմնում:
6. Հանձնարարել ՈԱԱԿ-ին սահմանված կարգով մշտադիտարկել «Երևանի հեռակետային պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Քույրական գործ» կրթական ծրագրի բարելավման գործընթացը՝ ըստ առաջընթացի առանցքային ցուցիչների:

**Հավատարմագրման հանձնաժողովի նախագահ**  
2026 թ., հունիսի 24



**Վ. Գաբրիելյան**