



«ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

ANQA-2025/148

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

10 դեկտեմբերի 2025 թ. N 148

«ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին
Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Երևանի ինֆորմատիկայի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ

Գործունեության հասցեն՝ ՀՀ, ք. Երևան, Մամիկոնյանց 52
Նախորդ հավատարմագրման մասին
որոշումը և ժամկետը՝ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում
4 /չորս/ տարի ժամկետով, 24 հուլիսի 2021 թ. N 58

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի
Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ
կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ
մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց
մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով (այսուհետ՝
Հավատարմագրման կարգ), «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները
հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական
կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԱԿ)
հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և
«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի
փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2025 թվականի դեկտեմբերի 10-ին
Հավատարմագրման Հանձնաժողովի նիստում քննարկեց «Երևանի ինֆորմատիկայի
պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետ՝ քոլեջ, ՄՈՒՀ) ինստիտուցիոնալ կարողությունների
հավատարմագրման հարցը:

Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ
ժամկետներում.

- դիմում-հայտի ներկայացում՝ 25 նոյեմբերի 2024թ.
- վերանայված ինքնավերլուծության ներկայացում՝ 07 մարտի 2025թ.
- փորձագիտական այցի իրականացում՝ 16-18-ը ապրիլի 2025թ.
- փորձագիտական զեկույցի ներկայացում՝ 11 հուլիսի 2025թ.
- թերությունների վերացման նախնական
ծրագրի ներկայացում՝ 18 հուլիսի 2025թ.

ՄՈՒՀ-ի ինստիտուցիոնալ կարողությունների փորձաքննությունն իրականացվել է հետևյալ փորձագիտական խմբի կողմից.

- Արմենուհի Սարգսյան՝ Շիրակի պետական համալսարանի Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ամբիոնի դոցենտ, փորձագիտական խմբի ղեկավար
- Արաքս Աղաջանյան՝ Ստեփանավանի պետական գյուղատնտեսական քոլեջի կրթության որակի պատասխանատու, ֆիզիկայի դասախոս, փորձագիտական խմբի անդամ
- Գայանե Համբարձումյան՝ Էջմիածնի Վարդգես Համազասպյանի անվան պետական քոլեջի ուսումնական աշխատանքների գծով փոխտնօրեն, փորձագիտական խմբի անդամ
- Մարիա Կիրակոսյան՝ Հայաստանի Եվրոպական համալսարանի ուսանողուհի, փորձագիտական խմբի անդամ՝ ուսանող-փորձագետ:

Փորձաքննությունն իրականացվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով: Գնահատման արդյունքներն են.

Չափանիշ	Եզրակացություն
1. Առաքելություն և նպատակներ	Բավարարում է
2. Կառավարում ու վարչարարություն	Բավարարում է
3. Մասնագիտության կրթական ծրագրեր	Բավարարում է
4. Ուսանողներ	Բավարարում է
5. Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմ	Բավարարում է
6. Հետազոտություն և զարգացում	Բավարարում է
7. Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ	Բավարարում է
8. Հասարակական պատասխանատվություն	Բավարարում է
9. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում	Չի բավարարում
10. Որակի ներքին ապահովման համակարգ	Բավարարում է

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ՄՈՒՀ-ի կողմից ներկայացված ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ քոլեջի դիտարկումները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների նախնական ծրագիրը, լսելով քոլեջի փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված երկու անդամների եզրակացությունները, որոնք ձևավորվել են փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների դիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

1. Քոլեջն իրականացնում է ՈԱԾ 5-րդ մակարդակի մասնագիտական կրթական ծրագրեր ինֆորմատիկայի ոլորտում, որոնք համահունչ են հաստատության ուղղվածությանը և միտված են **որակավորումների արժանահավատ շնորհմանը**: Առկա են ոլորտային մասնագիտացված հնարավորություններ, համապատասխան տեխնոլոգիական միջավայր և գործնական բաղադրիչի ապահովման ներուժ: Միաժամանակ կրթական ծրագրերի զարգացման և մրցունակության բարձրացման տեսանկյունից բացակայում է համակարգված բենչմարքինգը՝ ինչպես տեղական, այնպես էլ միջազգային գործընկերների հետ: Հետազոտական գործունեությունը և ուսանողների հետազոտական ներգրավվածությունը շարունակում են մնալ սահմանափակ, չնայած նրան, որ քոլեջում առկա է մարդկային ներուժը:

II. Երևանի ինֆորմատիկայի պետական քոլեջում ձևավորված է կառավարման կառուցվածքային մոդել՝ ռազմավարական ծրագիր, պլան-ժամանակացույցեր, հաշվետվականության ձևաչափեր և որակի ապահովման փաստաթղթային հենք: Գործում են պլանավորման և հաշվետվողականության մեխանիզմներ, ներդրված է ՊԻԳԲ շրջափուլը, լրամշակվել է «Որակի ձեռնարկը», ինչը վկայում է որակի ապահովման համակարգի զարգացման ուղղությամբ իրականացված աշխատանքների մասին: Կառավարման համակարգը կազմակերպական առումով կայացած է և ապահովում է կառավարման գործընթացների համակարգված իրականացումը: Միևնույն ժամանակ արդյունքահեն կառավարման մեխանիզմների կիրառումը դեռևս պահանջում է խորացում: Որակի մշակույթի ինստիտուցիոնալացումը շարունակական զարգացման փուլում է:

III. Միջազգայնացման ուղղությունը սահմանված է որպես զարգացման կարևոր նպատակ, սակայն դրա իրականացումը դեռևս սահմանափակ է և պահանջում է առավել համակարգված մոտեցում: Միջազգային համագործակցությունը և շարժունությունը իրականացվում են առանձին նախաձեռնությունների շրջանակում, իսկ միջազգային ծրագրերի հնարավորությունները դեռևս ամբողջությամբ չեն օգտագործվում: Այսպիսով, կառավարման համակարգը ձևավորված է և ունի զարգացման դրական հիմք, սակայն **արդյունքահեն և տվյալահեն կառավարման** մեխանիզմների խորացումը կարող է նպաստել քոլեջի ներուժի առավել լիարժեք իրացմանը:

Զարգացման հաջորդ փուլում, քոլեջին նպատակահարմար է.

- մշակել և Կառավարման խորհրդում քննարկել ու հաստատել զարգացման երկարաժամկետ վերանայված ռազմավարություն՝ հիմնված մասնագիտացված արտաքին խորհրդատվության վրա, որի միջոցով կգնահատվեն ոլորտային դիրքավորումը, շուկայի հնարավորությունները և մրցակցային առավելությունները,
- սահմանել հստակ քանակական և որակական արդյունավետության ցուցիչներ ռազմավարական յուրաքանչյուր նպատակի համար՝ ապահովելով դրանց պարբերական մշտադիտարկում և արդյունքների հրապարակային ներկայացում,
- կազմակերպել համակարգված բենչմարքինգ տարբեր գործընկեր հաստատությունների հետ՝ գնահատելու սեփական ներուժը, ծրագրերի մրցունակությունը և հնարավոր զարգացման ուղղությունները,
- ձևավորել իր մակարդակին ներուժին համարժեք և իրատեսական միջազգայնացման ուղղություն՝ հստակեցնելով գործընկերային քաղաքականությունը և շարժունության հնարավորությունները,
- ուժեղացնել հետազոտական բաղադրիչը՝ այն դարձնելով կրթական գործընթացի և ինստիտուցիոնալ զարգացման համակարգային մաս:

Ելնելով վերը նշվածից՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը բաց քվեարկության արդյունքում

ՈՐՈՇԵՑ

1. «Երևանի ինֆորմատիկայի պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ին շնորհել ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում 4 /չորս/ տարի ժամկետով:

2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել ՄՈՒՀ-ի Կառավարման խորհրդի կողմից հաստատված փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով I, II և III կետերում նշված խնդիրների առաջնահերթ լուծմանն ուղղված գործողությունները՝ ապահովելով հնարավոր ռիսկերի կանխարգելման և կառավարման համապատասխան մեխանիզմներ:
3. Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթական ծրագրերում որակավորումների արժանահավատ շնորհման արդյունավետ ապահովմանը՝ կազմակերպելով բոլոր կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտ մինչև հաջորդ հավատարմագրման ժամկետը:
4. Հավատարմագրման կարգի 12.1 կետի պահանջներին համապատասխան 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին գրավոր զեկույց ներկայացնել իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ՝ գնահատելով հաստատության գործունեության բարելավումը, նորարարություններն ու ձեռքբերումները: Գնահատման արդյունքները քննարկել քոլեջի կառավարման խորհրդում:
5. Հանձնարարել ՈԱԱԿ-ին պարտադիր մշտադիտարկման ենթարկել ՄՈՒՀ-ի գործունեության արդյունավետությունը՝ ըստ առաջընթացի առանցքային ցուցիչների:

Հավատարմագրման հանձնաժողովի նախագահ
2025 թ., դեկտեմբերի 10



Վ. Գաբրիելյան