



«ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈԿՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

ANQA-2025/146

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

10 դեկտեմբերի 2025 թ. N 146

«ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԵԹԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ-Ի
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին

Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Երևանի թեթև արդյունաբերության պետական քոլեջ»
ՊՈԱԿ

Գործունեության հասցեն՝ ՀՀ, ք. Երևան, Գլինկայի 2

Նախորդ հավատարմագրման մասին

որոշումը և ժամկետը՝ պայմանական ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում
2 /երկու/ տարի ժամկետով, 21 հուլիսի 2022 թ. N 67

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով (այսուհետ՝ Հավատարմագրման կարգ), «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԿ) հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2025 թվականի դեկտեմբերի 10-ին Հավատարմագրման Հանձնաժողովի նիստում քննարկեց «Երևանի թեթև արդյունաբերության պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետ՝ քոլեջ, ՄՈՒՀ) ինստիտուցիոնալ կարողությունների հավատարմագրման հարցը:

Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

դիմում-հայտի ներկայացում՝ 02 դեկտեմբերի 2024թ.

վերանայված ինքնավերլուծության ներկայացում՝ 11 մարտի 2025թ.

փորձագիտական այցի իրականացում՝ 16-18-ը ապրիլի 2025թ.

փորձագիտական զեկույցի ներկայացում՝ 23 հունիսի 2025թ.

թերությունների վերացման նախնական

ծրագրի ներկայացում՝ 09 հուլիսի 2025թ.

ՄՈՒՀ-ի ինստիտուցիոնալ կարողությունների փորձաքննությունն իրականացվել է հետևյալ փորձագիտական խմբի կողմից.

- **Գայանե Ավետիսյան՝** աշխարհագրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, Շիրակի պետական համալսարանի Որակի ապահովման բաժնի պետ, փորձագիտական խմբի ղեկավար
- **Նարինե Սիրականյան՝** մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոնի Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման բաժնի պետ, փորձագիտական խմբի անդամ
- **Հռիփսիմե Մարոնյան՝** Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի Գեղարվեստական կրթության ֆակուլտետի կերպարվեստի ամբիոնի դասախոս, փորձագիտական խմբի անդամ
- **Ռոբերտ Մանասյան՝** Երևանի ինֆորմատիկայի պետական քոլեջի 2-րդ կուրսի ուսանող, փորձագիտական խմբի անդամ՝ ուսանող-փորձագետ

Փորձաքննությունն իրականացվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով: Գնահատման արդյունքներն են.

Չափանիշ	Եզրակացություն
1. Առաքելություն և նպատակներ	Բավարարում է
2. Կառավարում ու վարչարարություն	Չի բավարարում
3. Մասնագիտության կրթական ծրագրեր	Բավարարում է
4. Ուսանողներ	Բավարարում է
5. Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմ	Բավարարում է
6. Հետազոտություն և զարգացում	Բավարարում է
7. Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ	Բավարարում է
8. Հասարակական պատասխանատվություն	Բավարարում է
9. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում	Չի բավարարում
10. Որակի ներքին ապահովման համակարգ	Չի բավարարում

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ՄՈՒՀ-ի կողմից ներկայացված ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ քոլեջի դիտարկումները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների նախնական ծրագիրը, լսելով քոլեջի փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված երկու անդամների եզրակացությունները, որոնք ձևավորվել են փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների դիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

1. Քոլեջում իրականացվում են կրթական ծրագրերի արդիականացման և աշխատաշուկայի հետ կապի ամրապնդման քայլեր, առկա է գործատուների հետ համագործակցություն և գործնական բաղադրիչի ընդգծվածություն: Միաժամանակ շրջանավարտների մասնագիտությամբ աշխատանքի տեղավորման մակարդակը մնում է ցածր, ինչը լուրջ ազդակ է **որակավորումների արժանահավատության** և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխանության տեսանկյունից: Կրթական ծրագրերը լիարժեք չեն ապահովում շրջանավարտների

մասնագիտությամբ կայուն աշխատանքի անցումը: Այս պայմաններում որակավորումների արժանահավատ շնորհման գործընթացը պահանջում է համակարգված մշտադիտարկում, ծրագրային հստակեցում և աշխատաշուկայի հետ ավելի արդյունավետ ինտեգրում:

II. Քոլեջը առաջնորդվում է 2024–2029 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրով, որտեղ սահմանված են քոլեջի առաքելությունն ու հիմնախնդիրները: Միևնույն ժամանակ ռազմավարական կառավարման արդյունավետությունը սահմանափակվում է չափելի արդյունավետության քանակական և որակական ցուցիչների բացակայությամբ, ինչը դժվարացնում է կատարված քայլերի արդյունքների գնահատումը:

Կառավարման համակարգում առկա են թերություններ՝ մասնավորապես թերությունների վերհանման, դրանց վերլուծության և վերացման ուղղված մեխանիզմների մասով: Ռազմավարական ծրագրով սահմանված նպատակների և կառավարման քայլերի միջև փոխկապակցվածությունը թույլ է: Տարեկան հաշվետվությունները չեն ապահովում ռազմավարական պլանի կատարման խորքային վերլուծություն և չեն արտացոլում կատարողականի գնահատում:

Ֆինանսական կառավարման ոլորտում բացակայում է զարգացման բյուջեի հստակ ձևավորում և ներդրումների ուղղորդում ռազմավարական առաջնահերթություններին համապատասխան: Ռազմավարական ծրագրում կարևորվում է որակի ներքին ապահովման համակարգը, ստեղծվել է փաստաթղթային որոշակի հիմք, սակայն որակի ապահովման գործառույթը գտնվում է ձևավորման փուլում: Չեն հստակեցվել համակարգի առաջնահերթ խնդիրները, բոլոր ուղղություններով տվյալների հավաքագրումն ու վերլուծությունը համակարգված չեն, իսկ որակի ապահովման գործողությունների արդյունքները չեն վերածվում կառավարչական որոշումների հիմք հանդիսացող վերլուծությունների: Այս պայմաններում կառավարման համակարգը դեռևս չի գործում որպես լիարժեք **արդյունքահեն, տվյալահեն** և ռազմավարական նպատակներին ֆինանսապես կապակցված կառավարման մեխանիզմ:

III. Քոլեջին անհրաժեշտ է իրականացնել համակարգային քայլեր՝

- վեց ամսվա ընթացքում խորհրդի կողմից հաստատել զարգացման ծրագիր՝ ապահովված հստակ բյուջեով և ֆինանսական աղբյուրների դիվերսիֆիկացման մեխանիզմներով,
- ձևավորել և երկու տարվա ընթացքում լիարժեք գործարկել որակի ապահովման կենտրոնը՝ որպես անկախ վերլուծական կառույց, ապահովելով փաստաթղթավորված գործունեություն և տարեկան հաշվետվություն,
- մեկ տարվա ընթացքում ներկայացնել որակի կառույցի գործունեության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվություն և ներկայացնել հիմքեր ՊԻԳԲ շրջափուլի գործարկման վերաբերյալ,
- մշակել և իրականացնել մասնագիտությամբ աշխատանքի տեղավորման բարձրացման ծրագիր՝ նպատակ ունենալով բարձրացնել ցուցանիշը առնվազն մինչև 60%,
- սահմանել կոնկրետ միջոցառումներ գործատուների ներգրավման, պրակտիկայի արդյունավետության և շրջանավարտների կարիերայի մոնիթորինգի ուղղությամբ,
- ապահովել զարգացման բյուջեի ձևավորում և ներդրումների ուղղորդում ծրագրային առաջնահերթություններին,
- ուժեղացնել միջազգային կապերը՝ դրանք կապելով ծրագրային բովանդակության, ուսանողների շարժունության և դասախոսների զարգացման հետ:

ՈՐՈՇԵՑ

1. «Երևանի թեթև արդյունաբերության պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ին շնորհել 4 /չորս/ տարի պայմանով ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 2 տարի հետո իրականացնել փորձաքննություն:
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել ՄՈՒՀ-ի Կառավարման խորհրդի կողմից հաստատված փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով I, II և III կետերում նշված խնդիրների առաջնահերթ լուծմանն ուղղված գործողությունները՝ ապահովելով հնարավոր ռիսկերի կանխարգելման և կառավարման համապատասխան մեխանիզմներ:
3. Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթական ծրագրերում որակավորումների արժանահավատ շնորհման արդյունավետ ապահովմանը՝ կազմակերպելով բոլոր կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտ մինչև հաջորդ հավատարմագրման ժամկետը:
4. Հավատարմագրման կարգի 12.1 կետի պահանջներին համապատասխան 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին գրավոր զեկույց ներկայացնել իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ՝ գնահատելով հաստատության գործունեության բարելավումը, նորարարություններն ու ձեռքբերումները: Գնահատման արդյունքները քննարկել քոլեջի կառավարման խորհրդում:
5. Հանձնարարել ՈԱԱԿ-ին պարտադիր մշտադիտարկման ենթարկել ՄՈՒՀ-ի գործունեության արդյունավետությունը՝ ըստ առաջընթացի առանցքային ցուցիչների:

Հավատարմագրման հանձնաժողովի նախագահ
2025 թ., դեկտեմբերի 10



Վ. Գաբրիելյան