



**ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ
Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ**

2015 թվականի ապրիլի 11 N 9

**«ԵՐԵՎԱՆԻ Վ. ԲՐՅՈՒՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆԸ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՈՒՄ ՇՆՈՐՀԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին

Հաստատության լրիվ անվանումը	Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան
Հապավումը	ԵՊԼՀ
Կազմակերպչաիրավական ձևը	ՊՈԱԿ
Գործունեության հասցեն	ՀՀ, ք. Երևան, 0009, Թումանյան փող. 42
Նախորդ հավատարմագրման մասին որոշումը և ժամկետը	Չի ունեցել

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով, «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2015 թ. մարտի 21-ի դռնբաց նիստում Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարանի (այսուհետ՝ ԵՊԼՀ), ԿԳՆ-ի ներկայացուցիչների, փորձագիտական խմբի ղեկավարի, գործընթացի ՈԱԱԿ համակարգողի մասնակցությամբ քննարկեց Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարանի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման հարցը:

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ԵՊԼՀ-ի կողմից ներկայացված ինքնավերլուծությունը, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման մասին ԵՊԼՀ-ի գործողությունների ծրագիրը, ՈԱԱԿ-ի եզրակացությունը, ամրագրեց հետևյալը:

Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

դիմում-հայտի ներկայացում	12 մարտի 2012
բուհի ինքնավերլուծության ներկայացում	27 դեկտեմբերի 2012
փորձագիտական այցի իրականացում	13-17 մայիսի 2013
փորձագիտական զեկույցի ներկայացում	1 օգոստոսի 2013
թերությունների վերացման ծրագրի ներկայացում	14 փետրվարի 2014

Փորձաքննությունն իրականացրել է «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգ»-ի պահանջներին համապատասխան ձևավորված անկախ փորձագետների խումբը: Գնահատումը կատարվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով:

Գնահատում իրականացնելիս հաշվի է առնվել, որ ԵՊՀ-ն հանդիսանում է լեզվաբանական, հումանիտար և միջմշակութային հաղորդակցության ոլորտների կրթություն ապահովող ազդեցիկ դերակատար: Համալսարանը ձգտում է ստանձնել լեզուների և բազմազան մշակույթների վերաբերյալ տեղեկատվության, հանդուրժողականության և գործընկերության գաղափարների ու ժողովրդավարական արժեքների տարածման կենտրոնի դերակատարություն:

Իր գործունեության ընթացքում համալսարանը հավատարմագրում չի անցել կրթության որակի ապահովումն իրականացվել է որակի վերահսկման որոշ մեխանիզմների կիրառման միջոցով: Հավատարմագրման այս գործընթացը ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության համալսարանի առաջին փորձն է՝ կրթական միջավայրի բավարարության, ծրագրերի իրականացման արդյունավետության, հասարակության առջև հաշվետվողականության և վերջերս ներդրված որակի ներքին ապահովման համակարգի աշխատանքի ինքնագնահատման նպատակով:

ԵՊՀ-ում կրթություն է իրականացվում բարձրագույն կրթության բոլոր երեք (բակալավրի, մագիստրոսի և հետազոտողի) մակարդակներով: Բակալավրական կրթական ծրագրեր են իրականավում 5 մասնագիտությունների գծով, մագիստրոսի մակարդակում՝ 7 մասնագիտությունների գծով, իսկ հետազոտողի կրթական ծրագրերն իրականացվում են 6 ուղղություններով:

Բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերի դասընթացների մակարդակով ԵՊՀ-ում առկա են հստակ ձևակերպված ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքներ, իսկ ԵՊՀ-ում կիրառվող դասավանդման և ուսումնառության բազմազան մեթոդները հիմնականում նպաստում են այդ վերջնարդյունքների ձևավորմանը:

Դասավանդման գործընթացում արդի հետազոտությունների ներդրման մակարդակը ԵՊՀ-ում դեռևս ցածր է:

Ներկայումս ԵՊՀ ակտիվ գործընթացներ է կատարում մասնագիտության կրթական ծրագրերի (այսուհետ՝ ՄԿԾ) մակարդակում վերջնարդյունքները միջազգային նորմերին

համապատասխան հստակ ձևակերպելու համար: Կրթական ծրագրերի միջազգայնացման նպատակով համալսարանը TEMPUS-ի ծրագրերի շրջանակներում համագործակցում է մի շարք Եվրոպական համալսարանների հետ:

ԵՊԼՀ-ն ապահովում է ՄԿԾ-ների իրականացման համար ուսումնական միջավայր, որը ներառում է շենքային և գույքային պայմանները, գրադարանը, տեղեկատվական և հաղորդակցական սարքավորումները, սակայն բացակայում է անհրաժեշտ ուսումնական միջավայրի գնահատման համակարգը: ԵՊԼՀ-ում ստեղծված են պայմաններ անվտանգության և առողջության պահպանման համար, սակայն սննդի կազմակերպման և մարզական պայմանները բարելավման կարիք ունեն: Բացակայում են հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների ուսման համար արհրաժեշտ պայմանները: ԵՊԼՀ-ում գործում են նաև պահնորդային ծառայությունները և քաղաքացիական պաշտպանության կառույցը:

Ֆինանսական ռեսուրսների անբավարարությունը խոչընդոտում է հետազոտությունների և միջազգայնացման նպատակով տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ արդյունավետ համագործակցությանը: Լիարժեք չեն օգտագործվում միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերից լրացուցիչ ֆինանսավորում ստանալու հնարավորությունները:

Վերջին տարիներին համալսարանում փորձեր են արվում գտնել ֆինանսավորման նոր աղբյուրներ: Համալսարանին հաջողվել է աջակցություն ստանալ օտարերկրյա պետությունների կառավարություններից և դեսպանատներից, որոնց շնորհիվ հարստացվել են դասախոսներին և ուսանողներին տրամադրվող ռեսուրսները: Որոշ չափով ռեսուրսները համարվել են նաև տեղական բիզնեսի շնորհիվ:

ԵՊԼՀ-ն ապահովված է իր կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ դասախոսական կազմով: Բուհի 383 դասախոսներից 12-ը գիտությունների դոկտոր են, 12-ը՝ պրոֆեսոր, 145-ը գիտությունների թեկնածու և 81-ը դոցենտ:

ԵՊԼՀ-ն իրականացնում է դասավանդողների կատարելագործմանն ուղղված որոշ աշխատանքներ, սակայն դրանք համակարգված չեն: Որպես կանոն վերապատրաստումներն իրականացվում են դասախոսների նախաձեռնությամբ, դրամաշնորհների շրջանակներում:

Դասախոսների գիտական հետազոտությունների օժանդակման և միջազգայնացման համար բուհում պարբերաբար կազմակերպվում են գիտական միջոցառումներ, հնարավորինս ապահովելով օտարերկրյա գիտնականների մասնակցությունը: Գիտական ոլորտում միջազգային համագործակցության ապահովման նպատակով գործընկեր համալսարանների հետ կազմակերպվում են համատեղ հետազոտություններ, որոնց արդյունքները տպագրվում են գիտական հանդեսներում: Սակայն այդ ուղղությամբ համալսարանը դեռ գոհացուցիչ արդյունքների չի հասել՝ Հայաստանից դուրս, միջազգային գրախուսվող ամսագրերում հրատարակված հոդվածների ցանկը սահմանափակ է:

Ուսումն ավելի մատչելի դարձնելու և ուսանողներին աջակցման նպատակով բուհը ստեղծում է լրացուցիչ պարապմունքների կազմակերպման և խորհրդատվություն տրամադրելու հնարավորություններ, խորհրդատվություններն իրականացվում են ըստ սահմանված ժամանակացույցերի:

ԵՊԼՀ-ում բազմաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման, ուսանողների աջակցության և շահերի պաշտպանության ուղղությամբ ակտիվ է գործում ուսանողական

խորհուրդը, որին նույնիսկ հատկացվում է առանձին բյուջե: Կարիերայի կենտրոնը պարբերաբար իրականացնում է գործատուների և ուսանողների հանդիպումներ: ԵՊԼՀ-ում գործում են ուսանողների հավաքագրման, ընտրության և ընդունելության իրականացման հստակ մեխանիզմներ: ԵՊԼՀ-ն ունի ուսանողների կարիքների վերհանմանը և բավարարմանը նպաստող մի շարք կարգեր: ԵՊԼՀ-ում մշակվել են «Ուսանողների բավարարվածության գնահատում» հարցաշարեր, կատարվել է փորձնական հարցում:

ԵՊԼՀ-ն ունի կառավարման հստակ համակարգ: Առկա են կառավարման մարմինների ընտրության, գիտական և ուսումնական ստորաբաժանումների ղեկավարների պաշտոնների զբաղեցման հստակ կարգեր: ԵՊԼՀ-ն ունի անհրաժեշտ մարդկային և նյութական ռեսուրսներ: Գործող կառավարման համակարգը հնարավորություն է տալիս դասախոսներին և ուսանողներին Կառավարման, Գիտական և ֆակուլտետային խորհուրդներում ներգրավվածության միջոցով մասնակցել իրենց առնչվող որոշումների կայացմանը:

ԵՊԼՀ-ն կարևորում է որակի ապահովման ներքին համակարգի ներդրումը: Մշակվել է «ՈՐԱԿ - 2015» ԵՊԼՀ Որակի ապահովման կենտրոնի (ՈԱԿ) ռազմավարական ծրագիրն ու գործողությունների պլանը, որը ԵՊԼՀ-ում որակի ապահովման ներքին համակարգի գործառնությունը կարգավորող միասնական փաստաթուղթ է: Այն ներկայացնում է որակի ապահովման տեսանկյունից ԵՊԼՀ-ի կողմից տարվող քաղաքականությունը: ԵՊԼՀ բոլոր ստորաբաժանումներում աշխատանքներ են մեկնարկել իրենց գործունեությունում որակի ապահովման շրջափուլի ներդրման ուղղությամբ: Սակայն բավարար հիմքեր որակի ապահովման արտաքին գնահատման գործընթացների համար ՈԱԿ-ը դեռևս չի ապահովում:

Համալսարանին առաջարկվում է իր ռազմավարության շրջանակներում իրականացնել հետևյալ խորհրդատվությունները, որոնք ուղղված են հավատարմագրման գործընթացում փորձագիտական խմբի կողմից վեր հանված խնդիրների հաղթահարմանը և բուհի գործունեության հետագա բարելավմանը.

Առաքելությունը և նպատակները.

1. Հստակեցնել առաքելությունը, ապահովել առաքելության համահունչությունը ՈԱԿ-ին, ընդ որում՝ ցանկալի կլիներ ապահովել համահունչությունը նաև եվրոպական որակավորումների ազգային շրջանակին, ինչը կապահովի համալսարանի մրցունակությունը ՀՀ ՈԱԿ-ի լրամշակման և ներդրման փուլում:
2. Հաշվի առնելով, որ ԵՊԼՀ-ն երկար տարիներ կադրեր է պատրաստում նաև մանկավարժության ուղղությամբ, առաքելության մեջ անհրաժեշտ է հստակեցնել հաստատության «մանկավարժական» ուղղվածությանը վերաբերող դրույթները:
3. Մշակել առաքելության ու նպատակների իրականացման արդյունքների գնահատման և բարելավման հաստատված մեխանիզմներ և գործիքներ:

Կառավարումն ու վարչարարությունը.

4. Համակարգել և հստակեցնել կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների արդյունավետ փոխգործակցությունը:
5. Մշակել միջամբիոնային և միջֆակուլտետային լավագույն փորձի փոխանակման մեխանիզմներ:

6. Հստակեցնել Ռազմավարական ծրագրի իրականացման ժամանակացույցը:
7. Ստորաբաժանումների կարճաժամկետ և միջնաժամկետ ծրագրերը բխեցնել Ռազմավարական ծրագրի իրականացման ժամանակացույցից, դրանով իսկ նպաստելով վերջինիս արդյունավետ իրականացմանը:
8. Ուսումնասիրել և վերլուծել գործունեության վրա ազդող արտաքին գործոնները:
9. Մշակել պլանավորման, իրականացման, գնահատման, բարելավման արդյունավետ շրջափուլ: Շրջափուլի մշակումից անմիջապես հետո, անհրաժեշտ է նաև կազմակերպել վարչական աշխատակիցների վերապատրաստում, քանի որ արդյունավետ կառավարման համար անհրաժեշտ են ոչ միայն գործընթացը նկարագրող քաղաքականություն և ընթացակարգեր, այլ նաև այդ փաստաթղթերը ճիշտ կիրառելու կարողություններով օժտված անձնակազմ:

Մասնագիտության կրթական ծրագրերը.

10. Մշակել և ներդնել բակալավրի և մագիստրոսի ՄԿԾ-ներ, հստակեցնելով ակնկալվող վերջնարդյունքները և ապահովել դրանց համապատասխանությունը ՈԱՇ-ին:
11. Մշակել և ներդնել առարկաների ելքային արդյունքների գնահատման վրա հիմնված գնահատման համակարգ:
12. Մշակել ակադեմիական ազնվության քաղաքականություն և հիմնահարցերը կանոնակարգող հստակ փաստաթուղթ:
13. Մշակել և ներդնել բենչմարքինգի իրականացման հստակ մեթոդաբանություն:

Ուսանողները.

14. Կատարելագործել ուսանողների կարիքների վերհանման ընթացակարգերը և մեխանիզմները՝ դրանց հաղորդելով առավել համակարգված բնույթ:
15. Կատարելագործել օտարերկրյա ուսանողների հավաքագրման քաղաքականությունը:
16. Ուսանողների կարիերային նպաստելու նպատակով ՄԿԾ-ների մշակմանը ներգրավել թիրախային գործատուներին:
17. Մշակել մեխանիզմներ ուսանողներին բուհի գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավելու համար:

Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմը.

18. Վերհանել յուրաքանչյուր ՄԿԾ-ի համար անհրաժեշտ պրոֆեսորադասախոսական կազմին ներկայացվող պահանջները:
19. Ըստ կրթական ծրագրերի մշակել պրոֆեսորադասախոսական կազմին ներկայացվող հստակ պահանջներ՝ հաշվի առնելով կոնկրետ ՄԿԾ-ների առանձնահատկությունները:
20. Պլանավորել դասախոսների կոմպետենցիաների զարգացումը:
21. Մշակել պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի պաշտոնի անձնագրեր:

Հետազոտությունը և զարգացումը.

22. Մշակել և կիրառել գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունավետության և արդիականության գնահատման գործիքներ:
23. Ապահովել հետազոտության կապը ուսումնառության հետ:

24. Բուհի գիտական գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելու համար ավելացնել համապատասխան ֆինանսական ներդրումները:
25. Մշակել հետազոտական գործունեության միջազգայնացման հստակ ռազմավարություն:

Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ.

26. Բարելավել համալսարանի ենթակառուցվածքը՝ միջոցներ ուղղորդելով ոչ միայն համակարգչային վերագինման, այլև՝ լսարանների կահավորման ուղղությամբ:
27. Ստեղծել դասերի ավարտից հետո ուսանողների խմբային աշխատանքների իրականացման համար նախատեսված լսարաններ՝ ապահովված անհրաժեշտ գրականությամբ և համակարգչային տեխնիկայով:
28. Սահմանել յուրաքանչյուր ՄԿԾ-ի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսները և մշակել համապատասխան մեխանիզմներ բուհում առկա ՄԿԾ-ների իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայրի գնահատման համար:
29. Իրականացնել ֆինանսական ռեսուրսների տեղաբաշխման մշտադիտարկում՝ ըստ ռազմավարական զարգացման ծրագրի նպատակների և ուղղությունների:
30. Հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողներին հնարավորինս ապահովել ուսման համար արհրաժեշտ պայմաններով:

Հասարակական պատասխանատվությունը.

31. Մշակել հասարակության հետ կապերի հատուկ ռազմավարություն:
32. Ապահովել հասարակության հետ կապերի շարունակականությունը:
33. Պլանավորել միջոցառումները՝ բարձրացնելով գործընթացի արդյունավետությունը:

Արտաքին կապերը և միջազգայնացումը.

34. Մշակել համալսարանի միջազգայնացման հստակ քաղաքականություն, ընթացակարգեր և ռազմավարական զարգացման պլան:
35. Մշակել փորձի փոխանակմանը, զարգացմանը և միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականության ու ընթացակարգերի արդյունավետությունը գնահատող գործիքներ:
36. Նվազեցնել համագործակցության պայմանագրերի ոչ լիաժեք կատարման ռիսկը՝ փնտրելով ֆինանսավորման նոր աղբյուրներ:

Որակի ներքին ապահովման համակարգը.

37. Մշակել որակի ապահովման հայեցակարգ և քաղաքականություն:
38. Ձևավորել որակի ապահովման ներքին համակարգ, որը կհամապատասխանի ՀՀ պետական հավատարմագրման չափանիշներին և ESG չափորոշիչներին:
39. Մշակել որակի ապահովման ձեռնարկ:
40. Ապահովել ՈԱԿ-ի ֆինանսական անկախությունը և ապահովվածությունը բոլոր անհրաժեշտ նյութական միջոցներով:
41. Մեխանիզմներ ստեղծել շահակիցներին որակի ապահովման գործընթացներին մասնակից դարձնելու համար:
42. Մշակել հստակ մեխանիզմներ, որոնք թույլ կտան գնահատել և պարբերաբար վերանայել որակի ներքին ապահովման համակարգը:

Ուսումնասիրելով ներկայացված փաստաթղթերի փաթեթը, լսելով փորձագիտական խմբի ղեկավարի և բուհի ներկայացուցիչների կարծիքները՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը, գտնում է, որ Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարանը հիմնականում իրականացնում է իր առջև դրված նպատակները: ԵՊԼՀ-ն ունի կառավարման գործուն համակարգ: Սակայն համալսարանի ֆինանսական կառավարումը բարելավման կարիք ունի: Կիրառվում են դասավանդման և ուսումնառության բազմազան մեթոդներ, որոնք հիմնականում նպաստում են դասընթացների վերջնարդյունքների ձևավորմանը: Մինևույն ժամանակ ուսանողների գործնական հմտությունների ձևավորման և գնահատման մեխանիզմները պետք է վերանայվեն: ԵՊԼՀ-ն ապահովում է իր գործունեության թափանցիկությունը և խիստ կարևորում է միջազգայնացումը՝ ակտիվ աշխատանքներ ծավալելով այդ ուղղությամբ: Հաստատության գործունեության հիմնական ոլորտներում վերհանված թերություններն անցումային փուլում անմիջականորեն չեն վտանգում անհրաժեշտ մակարդակով մասնագետների պատրաստումը:

ԵՊԼՀ-ն պետք է զգալի քայլեր ձեռնարկի ըստ ռազմավարական գերակա ուղղությունների ֆինանսների արդյունավետ բաշխման, հետազոտությունների և ուսումնառության միջև կապի ապահովման և որակի ապահովման համակարգի բարելավման ուղղություններով:

Փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացումը և խորհրդատվությունների իրականացումը կնպաստի ԵՊԼՀ-ի գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

Համալսարանն, ընդունելով բոլոր 10 չափանիշներում տրված խորհրդատվությունները, որոնց իրականացումը ժամանակի պահանջ է, մշակել է «Փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման ծրագիր»: Ծրագիրն իրատեսական է և միտված է բուհի գործունեության բարելավմանը: Գործողությունների հաջորդականությունը տրամաբանական է, սակայն գործողությունները և դրանց իրականացման քայլերն առանձնացված և ժամկետավորված չեն, ինչը դժվարացնում է քայլերի արդյունավետ գնահատումը: Գործողությունների իրականացման համար նախատեսված ժամանակահատվածները իրատեսական են, սակայն առանձին քայլերի համար ժամկետները նշված չեն: Պլանում հիմնականում նշված են միայն գործողությունների իրականացման համար պատասխանատու կառույցները, պատասխանատու անձինք նշված են միայն մի քանի գործողությունների համար: Գործողությունների իրականացման վերջնարդյունքները և վերջնարդյունքի գնահատման ցուցիչները որոշ դեպքերում միացված են:

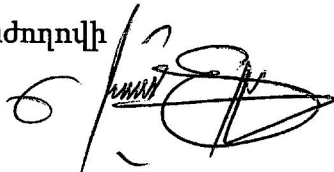
Հաշվի առնելով, որ ԵՊԼՀ-ն, մեթոդաբար գործարկելով ներքին որակի ապահովման մեխանիզմները, կարող է ողջամիտ ժամանակահատվածում վերացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունները և լիարժեք իրականացնել իր առջև դրված պետական կարևոր նպատակները, Հանձնաժողովը քվեարկության արդյունքում

Ո Ր Ո Շ Ե Ց

1. Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարանին շնորհել Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում 4 /չորս/ տարի ժամկետով:
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով «Հետազոտություն և զարգացում», «Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ» ու «Որակի ներքին ապահովման համակարգ» ոլորտներում առկա խնդիրներին առաջնահերթ լուծում տալու անհրաժեշտությունը և «Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարանի ինստիտուցիոնալ կարողությունների վերաբերյալ եզրակացություն»-ում նշված դիտողությունները թերությունների վերացման նախնական ծրագրի մասին:
3. Հաստատության գործունեության բարելավման համար, ելնելով արդի պահանջներից, հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆինանսական կառավարման համակարգի և ուսանողների գործնական հմտությունների ձևավորման ու գնահատման մեխանիզմների բարելավմանը, որակի ապահովման համակարգի զարգացմանը, կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի թարմացմանը, ուսումնառության և հետազոտության կապի ամրապնդմանը, պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստմանը:
4. «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգի 12-րդ կետի պահանջների համաձայն 2 /երկու/ տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել գրավոր զեկույց իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ:
5. Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության որոշումը, Հավատարմագրման վկայականը տալ «Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությանը, որը հանդիսանում է «Երևանի Վ.Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության իրավահաջորդը:

Հավատարմագրման Հանձնաժողովի

նախագահ



Վ. Ուռուտյան

2015 թ. ապրիլի 17
ք. Երևան